

Самообследование
МАОУ «СОШ № 4» г. Нурлат РТ
на 30 марта 2020 года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.1. Устав образовательного учреждения принят общим собранием коллектива школы (протокол № 1 от 10.12.2015г), утвержден Руководителем Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 991 от 17.12.2015 г.

1.2. Юридический адрес школы: 423042, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Дружбы, 68.

Фактический адрес: 423042, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Дружбы, д 68.

1.3. а) Образовательное учреждение имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.12.2011 г. ОГРН 1021605355749 зарегистрирован МРИ ФНС №1 по РТ 24.02.2012 г. серия 16 № 006328717

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 » г. Нурлат Республики Татарстан поставлена на учёт в налоговом органе 22.01.2008 по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по РТ, что подтверждено соответствующим свидетельством - ИНН 1632004322.

1.4. а) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 » г. Нурлат Республики Татарстан построена в 1987 году, имеется Решение исполнительного комитета Октябрьского района Совета народных депутатов №138 от 12 мая 1987 г. о введение ОУ в действие.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 » г. Нурлат Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.11.2015 года регистрационный номер 5949 серия 16Л 01 № 0001740, бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации : 16 А 01 № 0000547 рег.номер 3396 от 03.03.2016 г. по 03.03.2028 г

1.5. Учредителем школы является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор № 169 от 31.08.2010г между Муниципальным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №4 г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ и Исполнительным комитетом Нурлатского муниципального района РТ.

1.6. Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство образовательного учреждения, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Выводы:

В образовательном учреждении нормативно – правовые документы имеются.

Условия осуществления образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 » г. Нурлат Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Проблемы: нет

2. Право владения. Использование материально – технической базы.

2.1. Для обеспечения образовательной деятельности за образовательным учреждением закреплён земельный участок общей площадью 20356 кв.м.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса	3279,9 кв.м	Договор № 42 от 1 ноября 2010г муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением МОУ СОШ №4	Решение исполкома октябрьского р-на № 138 от 12.05.78	Соответствует
1.1	Кабинет математики	72,8 кв.м			соответствует
1.2	Кабинет иностранных языков	53,9 кв.м			соответствует
1.3	Кабинет истории	52,8 кв. м			соответствует
1.4	Кабинет русского языка и литературы	54,4 кв. м			соответствует
1.5	Кабинет татарского языка и литературы	33,6 кв. м			соответствует
1.6	кабинет химии	70 кв.м			соответствует
1.7	Кабинет физики	73 кв. м			соответствует
1.8	Кабинет информатики(2)	52 кв.м			соответствует
1.9	Кабинет географии	52 кв.м			соответствует
1.10	Кабинет биологии	65 кв.м			соответствует
1.11	Кабинет музыки	53 кв. м			соответствует
1.12	Кабинет ОВС	53 кв.м			соответствует
1.13	Кабинет обслужив. труда	74 кв. м			соответствует
1.14	Кабинет начальных классов (6)	53 кв. м			соответствует
1.15	Кабинет по изучению ПДД	127 кв. м			соответствует
1.16	Кабинет по изучению тех.устройства	57 кв. м			соответствует
1.17	Мастерская , слесарная	57 кв .м			соответствует
1.18	Спортзал	151,7 кв м			соответствует
1.19	Актовый зал	126,4 кв.м			соответствует
2	Библиотечное				соответствует

	обслуживание				
2.1	Библиотека	72,4 кв.м			соответствует
3	Медицинское обслуживание				
3.1	Медицинский кабинет	29 кв .м			
4	Питание				
4.1.	Столовая	97,6 кв. м			соответствует

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок образовательного учреждения составляет 20356 кв.м ; нежилое строение – здание школы составляет 3279,9 кв.м.; нежилые строения – хозяйственные постройки составляют 266 кв.м. На территории образовательного учреждения имеется огород с площадью 0,5 га, где выращиваются овощи для школьной столовой , гараж, столярная мастерская , кабинет автодело по устройству автомобиля, котельная. На территории ОУ имеется физкультурно-спортивная площадка, включающая беговую дорожку, полоса препятствий, , где проводятся уроки физической культуры , детская спортивная площадка выполняется полная программа физического воспитания.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000189.12.07 от 11.12.2007 г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат
Заключение о соблюдении пожарной безопасности Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 19.04.2010г № 92437000-00064-522

Проектная наполняемость здания – 624 учащихся, фактическая наполняемость – 689. Несмотря на это обучение в образовательном учреждении ведется в две смены, в связи с делением полных классов на подгруппы для проведения родного языка, английского языка, информатики.

Общая площадь здания составляет 3279,9 кв.м ,расчет на каждого человека -4,8 кв.м .

В образовательном учреждении имеются кабинеты начальные классы (6)- оснащенность 80%, истории (1)- оснащенность 50 %, иностранного языка (1) - оснащенность 60 %, русского языка и литературы (1)- оснащенность 65 %, татарского языка и литературы (3)- оснащенность 60 %, физики (1)- оснащенность 80 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы для проведения лабораторных и практических занятий, химии (1)- оснащенность 85 %, имеется лаборантская , где хранятся приборы , химические для проведения лабораторных и практических работ, информатики и ИКТ (1)- оснащенность 80 %, математики (1)- оснащенность 60 %, географии(1)- оснащенность 50 %, биологии(1)- оснащенность 65 %, ОБЖ (1)- оснащенность 45%, обслуживающего труда(1)- оснащенность 70 %, мастерские : столярная (1)- оснащенность 40 %, слесарная(1)- оснащенность 57 %, автодела по изучению ПДД(1)- оснащенность 100 %,

В образовательном учреждении имеется актовый зал с площадью 131 кв.м, на 150 посадочных мест(0,87 кв.м на 1 место) , где проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива, собрания учащихся, родительские собрания , конференции , внеклассные мероприятия .

Имеется 1 спортивный зал, площадью 150 кв.м , оснащенностью 80 % . ОУ имеет 1 медицинский кабинета с площадью 30 кв.м , оборудованный на 70 %.

Имеется столовая с площадью 98 кв.м , на 100 посадочных мест (охват горячим питанием – 100 %)

2.4. Материально – техническая база .

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении приобретено за последние 5 лет:

Наименование приобретенного имущества (объекта) за последние 5 лет	Единица измерения	Год ввода (приобретения)	Первоначально-восстановительная стоимость тыс. руб.
	шт. или пог.м.		
1	2	3	4
Кабинет начальные классы	1	2013	171 819,88
Fdm-принтер NOVA USB-кабель SD-карта	1	2014	34 220,16
Аппарат хегах	1	2018	17 000,00
Бензиновый кусторез HUTER GHT-60	1	2016	11 250,00
водонагреватель		2007	4 611,98
Водонагреватель 100 л.	1	2018	12 537,00
Водонагреватель 100 л.	1	2018	12 537,00
Интерактивный комплект :интерактивная доска Smart,проектор Fcer, кронштейн,програмное обеспечение	1	2014	64 675,00
Котел пищеварочный с круглым варочным сосудом КЭ-100Ц	1	2013	88 255,80
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83

Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook	1	2017	20 658,83
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook BI 1010 ICL	1	2018	20 394,00
Пак " Стрелец-мониторинг"	1	2017	36 815,00
Принтер HP LaserJet M 125ra	1	2016	11 590,00
Принтер Canon MG 3640	1	2017	3 990,00
Принтер Samsung	1	2014	5 918,00
Принтер Samsung	1	2015	5 918,00
Принтер Samsung	1	2016	5 918,00
Принтер цветной Canon LBR 701 JC	1	2016	7 890,00
Проектор-мультимедийный	1	2015	12 000,00
Ульта тонкий ноутбук RAYbook Si142	1	2014	19 765,00
Ульта тонкий ноутбук RAYbook Si142	1	2014	19 765,00
Ульта тонкий ноутбук RAYbook Si142	1	2014	19 765,00

холодильный шкаф Polair CM 105	1	2013	20 049,40
Эл Счетчик Меркурий 230 АРТ -02	1	2017	7 266,00
Эл Счетчик Меркурий 230 АРТ -02	1	2017	7 266,00
Автобус Пежо 222335 Т 217 КС		2013	1 611 900,00
Автобус ПАЗ 32053-70	1	2016	471 726,21
Водоналивной манекен "Centurion Adiustable	1	2018	27 000,00
Универсальная спортивная площадка	1	2015	2 920 076,25

Выводы:

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить реализации образовательных программ

Проблемы: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Нурлат Республики Татарстан нуждается в комплектовании учебных кабинетов партами, стульями, классными досками, наглядными пособиями, для кабинета технологии необходимы рабочие верстаки и инструменты.

Пути решения: даем заявки в управление образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления .

3.1. Система управления.

Управление учебно - воспитательной деятельностью в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор С.Ф.Ахметзанов, обладающий опытом административной работы, профессиональными знаниями и квалифицированно руководит коллективом школы. Согласно штатному расписанию в образовательном учреждении 62 сотрудника.

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Административно - управленческий персонал – 5 человек, педагогический персонал – 42 человек, обслуживающий персонал – 14 человек.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2001 года с преподавателями при приеме на работу заключается трудовой договор. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует занимаемым должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, педагогических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой план работы образовательного учреждения, график контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые утверждаются директором образовательного учреждения. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Ведутся журналы учета контроля посещения уроков. Разработаны формы анализа

урока. Анализ внеклассных мероприятий оформляется протоколом. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, директивные письма, вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения Республики Татарстан, разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

Основными формами внутришкольного контроля являются: наблюдение за работой педагога в процессе уроков, проверка классных журналов, проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения работ заданий, проведения контрольных работ, зачетов, защиты рефератов, проверка тетрадей, рефератов, конспектов, контрольных работ, домашних заданий обучающихся; другие формы контроля.

Учителя имеют рабочие программы и перспективно-тематические планы, разработаны контрольные вопросы и тестовые задания по текущему и рубежному контролю, экзаменационные билеты для проведения итоговой Государственной и промежуточной аттестации. Учебную документацию необходимо ежегодно пересматривать и вносить корректировки. Администрацией образовательного учреждения в соответствии с графиком контроля посещаются уроки, внеклассные мероприятия.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающимися выполняются.

3.2. Организация учебного процесса

При проведении экспертизы проведен анализ состояния учебного процесса в образовательном учреждении Объектом изучения явились основные показатели работы школы:

- уровень организации учебного процесса;
- состояние нормативно - правовой документации.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», нормативными документами МО Н РФ, МО и Н РТ, Уставом школы, решениями педагогического совета, а также внутренними нормативными документами.

В основе организации учебной деятельности лежат расписания учебного процесса, разработанные для каждого класса, и утвержденные директором образовательного учреждения. В них отражены виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Учебные занятия организованы в две смены, продолжительность уроков составляет 45 минут, для учащихся 1 - ых классов имеется отдельное расписание , продолжительность уроков для первоклассников 35 минут .

Имеется расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с профсоюзным комитетом учреждения.

Учебный процесс строится на основе плана работы образовательного учреждения и содержит необходимые разделы, отдельным разделом предусмотрен внутришкольный контроль.

Контроль и руководство за результативностью обучения и воспитания осуществляется различными методами: посещение уроков, внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний и т.д.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, совет школы, родительский комитет.

Заседания педагогических советов проходят регулярно, наряду с теоретическими и методическими вопросами рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса за полугодие, учебный год, вопросы совершенствования образовательного процесса, организационно-педагогические вопросы, выполнение учебных программ.

Кроме запланированных заседаний проводятся внеочередные заседания педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы, требующие срочного рассмотрения и принятия решений. Заседания педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам принимаются решения, но не по всем вопросам имеются конкретные решения, сроки выполнения, не определены ответственные, необходимо начинать педсовет с информации ответственных лиц или директора о выполнении решений предыдущих педагогических советов.

Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение итоговых ведомостей классов и систематически осуществляет контроль объективности выставленных текущих и итоговых оценок.

Выводы :

Администрацией образовательного учреждения ведется целенаправленная работа по созданию и организации учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проблемы: нет

3.3. Укомплектованность МАОУ «СОШ №4» кадрами

Всего в школе 45 учителей

Из них :

С высшим образованием – 42, со средним специальным - 3

Высш. категория-4

Первая категория- 38

Стаж работы:

от 0 до 5 – 3 учителя; от 5 до 10 -2 ; от 10 до 20 – 7 учителей; 20 и более -34 учителей

4. Наполняемость МАОУ «СОШ №4»

4.1. В МАОУ « СОШ № 4 » г.Нурлат на начало 2019 -2020 учебного год обучается 689 учащихся, лицензионный норматив составляет 624 ученика. На уровне начального общего образования обучается 350 учащихся, на уровне основного общего образования – 305, на уровне среднего общего образования – 34. Школа функционирует в двухсменном режиме, т.к. не хватает учебных кабинетов из-за деления полных классов на английский язык, родной язык, информатику. В первой смене обучаются учащиеся 1, 2, 5,8, 9, 10, 11 классов (15 класс-комплектов), во вторую смену 3, 4, 6, 7, классов (1 класс-комплектов). Продолжительность урока для 1 класса-35 минут, для 2-11 классов-45 минут. В 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-11 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Школа имеет 27 класс-комплекта: на ступени начального общего образования - 13 класс-комплектов, на ступени основного общего образования - 12, на ступени среднего общего образования – 2 класс-комплекта.

ОУ реализует программы начального, основного и среднего общего образования. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. С 2013 года наблюдается увеличение контингента обучающихся:2015-2016уч.г.-573, 2016-2017уч. г.-632, 2017-2018уч. г.-668, 2018-2019 уч.г.- 679, 2019-2020 уч.год -689 учащихся.

5. Качество образования

Результаты ЕГЭ

Успеваемость (%)

Учебный год	Кол-во выпускников	Не получили аттестат	Успеваемость
2014-2015	41	-	100%
2015-2016	25	-	100%
2016-2017	14	-	100%

2017-2018	33	-	100%
2018-2019	32	-	100%

Качество (средний балл)

Предмет	2015год	2016год	2017год	2018 год	2019год
Русский язык	73,6	70,3	73	73	74
Математика	52	45,5	47	50	49
Химия	75.5	68,6	-	61	68
Физика	54	47,6	50	51	52
Биология	66,2	64,5	56	60	50
Обществознание	63	53,2	62	48	64
История	59	52	59	65	69
Английский язык	54	-	-	-	77
Литература	66	-	92	73	97

6. Ход реализации федеральных и республиканских программ, курируемых МО и Н РТ

В рамках реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год по созданию благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, мотивации творческой активности школьников, преемственности уровней и ступеней образования и воспитания, развитие различных форм самоуправления, совершенствование системы ДО, координация деятельности всех звеньев воспитательной системы воспитательная работа школы велась через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

1. Долгосрочна целевая программа «Патриотическое воспитание молодёжи РТ на 2015-2020 годы»
2. Долгосрочная целевая программа «Дети Татарстана»
3. Объединение «Основы лидерства»
4. Долгосрочная целевая программа профилактики наркотизации населения в РТ на 2015-2020 г.
5. Республиканский проект «Самостоятельные дети».
6. Программа «Путь к успеху».

7. Содержание образовательной деятельности.

7.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в районе: обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении начального школьного, общего и дополнительного образования; обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования; обеспечение качественного общего образования; обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием; усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности.

При приеме в 1 и при переходе в 5 класс нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний, прием производится при подаче заявления, с последующим предоставлением личного дела и мед.карты. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявлений учащихся, аттестата об основном общем образовании.

Педагогическим коллективом разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка. На выбор учащимся представлены следующие курсы по выбору: «Деловой русский язык», «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста», «В мире закономерных случайностей», «Герои и изгои революции», «Человек и профессия».

Широко развита в городе и система дополнительного образования учащихся. В нашей школе и на ее базе работают кружки и секции различных направлений от художественно-эстетического до спортивно-патриотического. Учащиеся школы под руководством своих педагогов активно вовлекаются во все школьные и городские мероприятия в рамках системы дополнительного образования, о чем свидетельствуют успехи, награды и призы, завоеванные нашими учениками.

Педагогический коллектив школы наряду с другими школами района внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, в частности, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 6 по 11 классы уделяется время на изучение материала профилактических программ. В начальной школе такие беседы ведутся в рамках предмета «Окружающий мир»; на уроках проводятся физкультминутки, на переменах подвижные игры с соревновательными моментами.

7.2. Учебный план.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат

на 2019-2020 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа для формирования учебного плана

МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат

1.1.1. Учебный план МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» N126-ФЗ от 24.07.1998г.;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г. ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТот 18.07.2004г.
- **в соответствии с требованиями ФГОС :**
- **начального общего образования** - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный №19644 (далее – ФГОС начального общего образования); письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательного организации Республики Татарстан» и от 27.08.2015 № исх-1255/15 «о втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;
- **основного общего образования**- приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации пр проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организации Республик Татарстан» , приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11 2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организации Республик Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- **в соответствии с требованиями ФК ГОС:**

- основного общего и среднего общего образования – приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089, от 9 марта 2004 г. №1312 (далее ФБУП -2004), письма Министерства Образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № исх-1063/15 « Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательных программ основного общего и среднего общего образования для образовательных организации Республики Татарстан».

- приказ МО и Н РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего , среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 года № 1089

;

-федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. М>189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г.Нурлат Республики Татарстан;

1.1.2. Учебный план МАОУ «СОШ №4» сохраняет преемственность с учебным планом на 2018/2019 учебный год.

Учебный план ОУ представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и имеет следующие особенности:

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.2. Учебный план является нормативным документом, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат

Учебный план устанавливает состав учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

1.4. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ.

Базисный учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

• *продолжительность учебного года:*

- в 1 классе – 33 недели;

-во 2- 4 классах – 34 недели;

-5-8, 10 классах-35 недель;

-в 9,11 классах- 34 недели;

- **продолжительность рабочей недели:**

- 1 класс - пятидневная рабочая неделя;

- -2-11 классах -шестидневная рабочая неделя;

- продолжительность уроков во 2-11 кл- 45 мин;

-в 1 классе –ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первой четверти- 3урока по 35 мин, во второй четверти -4 урока по 35 мин; со второго полугодия все уроки по 40 мин.

1.5. Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

1.6. Изучение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-11 классах в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Комплексная проверочная работа (КПР)
- Защита проекта (ЗП),интегрированная защита проекта (ИЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГЗ)
- Комплексная контрольная работа (ККР)
- Изложение
- Сочинение
- Эссе
- иные формы, определяемые образовательными программами средней школы№3 и (или) индивидуальными учебными планами.

Количество классов-комплектов в 2019/2020 учебном году - 27		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 кл-3	5 кл-3	10 кл-1
2 кл-3	6 кл-3	11 кл-1
3 кл-3	7 кл-2	
4 кл-4	8 кл-2	
	9 кл-2	
Итого: 13 классов	Итого: 12 классов	Итого: 2 класса
ВСЕГО: 28 классов - 679 обучающихся		
Профили:	классы	
Химико - биологический	10	
универсальный	11	

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план начальной школы ориентирован на внедрение ФГОС НОО, разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат и является ее составной частью.

2.2. Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального образования.

Учебный план 1-4-х классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их усвоение по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Количество учебных занятий за весь период реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО: не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.3. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемый участниками образовательного процесса. (Приложение №1)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - *русский язык* (по 4 часа в 1-х;5ч во 2 - 4-х классах), *литературное чтение* (2 часа-в 1, 3 часа- во 2-4 классах) ;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: -*родной язык* (2 часа) и *литературное чтение на родном языке* (1 час);

Предметная область «Иностранный язык»: - *английский язык*, изучение которого начинается со второго класса (2 ч.)

Предметная область «Математика и информатика » представлена учебным предметом *математика* (по 4 часа в каждой параллели).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* (по 2 часа в каждой параллели).

Предметная область«Искусство» представлена предметами *музыка и изобразительное искусство* (по 1 часу по предмету в каждой параллели).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 1 часу в каждой параллели).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в каждой параллели).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»- ОРКСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю :

4а,б,в,г- «Основы светской этики

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

- овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;
- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;
- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;
- развитие интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Иностранный язык:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
 - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
 - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей обучающихся
часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

использована :

во 2 классах - по 1 ч; на литературное чтение;

в 3 классах- 1 ч на литературное чтение;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат использует возможности собственного учебного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность , не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 ч.(1 ч. в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах , определенных учебным планом (приложение №5), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. ФГОС ОО

Учебный план 5-9 классов ориентирован на внедрение ФГОС ОО, разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ОО) МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат и является ее составной частью.

Данный учебный план разработан на уровень основного общего образования, реализуется в 2018-2019 учебном году в 5-9 классах .

3.1.1. Учебный план МАОУ «СОШ № 4» г.Нурлат, реализующий ФГОС ОО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом

предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, технология, искусство, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №4» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными

предметами: - *русский язык* (по 5 часов в 5 кл, 6 часов- в 6 кл, 3 часа – в 7кл, 3 часа- в 8 классе, 3 часа – 9 классе), *литература* (3 часа в 5-6 , 2 часа в 7-8 классах, 3 часа – 9 классе)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- *3 часа в 5-9 классах (из них 2ч-родной язык и 1 час литература на родном языке);*

Предметная область «Иностранный язык»: *английский язык (3 часа в 5-9 классах)*

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *математика (по 5 часа в 5-6 классах), алгебра (3 часа в 7-9) и геометрия (2 часа в 7-9)*

Информатика -1 ч в 7 -9 классах.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами: *история* (по 2 часа в5-9), *обществознание* (по 1 часу в 5-9классах), *география* (по 1 часу в 5-6 классах и 2 часа- в 7-9 классах), *основы духовно- нравственной культуры народов России* (1 час 5 классах)

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметом : *биология* (по 1 часу в 5 классах и 2 часа в 6-9 классе).

Предметная область «Искусство» представлена предметами *музыка* (по 1 часу в 5 5-8классах) и *изобразительное искусство* (по 1 часу в 5 -7 классах)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 2 часа в 5-7, 1 час в 8 классах),

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в5-9 классах),.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О

методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса используется :

	5	6	7	8	9	Всего
Класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Количество часов	2	1	2	2	2	9

-5класс - 1 ч- ОДНКНР, направлено на обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России;

- 1 час- «Обществознание», направлен на развитие общекультурных и социальных способностей обучающихся;

-6класс в - 1 час «Биология» направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

7 класс– 1 ч-«ОБЖ», направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

- 1 ч.- «Биология» », направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

8 класс – 1 ч-« Русский язык», направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

1ч- «Искусство» направлен на развитие общекультурных и социальных способностей обучающихся;

9 класс – 1ч «Немецкий язык», направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

-1ч.- «Искусство» направлен на развитие общекультурных и социальных способностей обучающихся;

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5 класса 32 ч в неделю, в 6 классе – 33 ч в неделю, в 7 классе-35 ч в неделю, 8 классе-36 ч в неделю, 9 классе - 36 ч в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат использует возможности собственного учебного учреждения, а так же социально-культурные учреждения города.

Освоение образовательной программы основного общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5 -9 классах, проводимой в формах ,определенных учебным планом (приложение №5), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентной (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры обучения учащихся.

На старшем уровне общего образования учебный план утвержден сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский.

4.2. При составлении учебного плана для 10-11 классов учтены рекомендации регионального БУП - 2004: в учебный план включены обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология» и «География»

Изучение русского языка и литературы направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; освоение текстов художественных произведений в единстве. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

На изучение **русского языка** отведено:

– 10-11 классах – 1 ч в неделю;

На изучение **литературы**: – 10-11 классах – 3 ч в неделю;

Изучение английского языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). На изучение в 10-11 классах отводится 3 ч.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом, на нее в учебном плане в 10-11 классах отведено в 4 ч в неделю.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Курс **«Информатика и ИКТ»**: 1 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение истории направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций,

нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. На изучение истории - 2 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. На изучение обществознания- 2 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение географии направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. На изучение географии: 1 ч в неделю в 10-11 классах;

Цели изучения биологии направлено на освоение знаний обоснованных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке. На изучение биологии: 1 ч в неделю 10-11 классах;

Изучение физики направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы, использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. На изучение физики: 2 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение химии направлено на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. На изучение химии: 1 ч в неделю в 10-11 классах.

На изучение «Технологии»: 1 ч в неделю в 11 классе.

Изучение физической культуры направлено на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. На изучение физической культуры: 3 ч в неделю в 10-11 . Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. На изучение ОБЖ: 1 ч в 10-11 классах;

Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения, материальную базу школы (оснащение компьютерной техникой) и наличие

высококвалифицированных кадров в учебный план усилено изучение математики и русского языка, на уровне базовых предметов включены «География» и «Информатика и ИКТ». Предмет МХК включен для общего развития учащихся, знакомства с мировой художественной культурой, является продолжением и логическим завершением предмета «Искусство» второй образовательной ступени .

На основании приказа МО и Н РФ от 7 июня 2015 № 506 введен предмет «Астрономия» в объеме 34 часов в 11 классе.

Часы , отведенные на компонент ОУ используются на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане выбора учебного заведения, удовлетворят познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности.

Как учебный предмет введен элективный курс «Семьеведение».

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов на работу с одаренными детьми , на подготовку к итоговой аттестации учащихся.

Элективные курсы в 10-11 классах:

№п/п	Класс	Название курса
1.	10	Нормы русского литературного языка
2.	10	Человек и закон
3.	10	Избранные вопросы математики
4.	10	Решение задач разного типа
5.	11	Речеведение
6.	11	Право

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10-11 классов, проводимой в формах ,определенных учебным планом (приложение №5), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 10-11 классах 37 часов в неделю.

Учебный план МАОУ « СОШ№4 » г.Нурлат РТ для I-IV классов, реализующих ФГОС

НОО модель 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19 /642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/ 372
Родной язык и родное литературное чтение	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Родное литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/850	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Математика		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Приложение №2

Учебный план МАОУ « СОШ№4 » г.Нурлат

для 5 – 9 классов , реализующего ФГОС ООО

модель 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	2/64	21/698
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	2/68	6/208
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	6/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35
Итого		30/1050	32/1120	33/1155	34/1190	32/1122	162/5603
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2 ч	1 ч	2ч	2 ч	2ч	
Русский язык					1/35		1/35
Обществознание		1/35					1/35
Информатика							1/35
Биология			1/35	1/35			2/70
Искусство						1/35	1/35
ОБЖ				1/35	1/35		2/70
Немецкий язык						1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

Приложение №3

Учебный план МАОУ « СОШ№4 » г.Нурлат
Химико - биологический (профильное обучение)
на 2019-2020, 2020-2021 уч.гг (выпуск 2021 г.)

10-11 класса

Учебные предметы	2004		
	10 кл	11 кл	всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История Всеобщая история	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Астрономия		1	1
Физическая культура	3	3	6
Физика	2	2	4
ОБЖ	1	1	1
Профильные предметы			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
итого	30	31	61
Региональный (национально-региональный)компонент	2	2	4
Родной язык	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	5	4	9
Русский язык	1	1	2
Информатика	1	1	2
Семьеведение (элективный курс)	1		1
Элективный курс по выбору	2	2	4
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	37	37	74

**Учебный план МАОУ « СОШ№4 » г.Нурлат
универсальный (непрофильное обучение)
на 2018-2019 и 2019-2020 уч.гг**

11 класс (выпуск 2020 г)

Учебные предметы	2004	2004	всего о
	10 кл	11 кл	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика	1	1	2
История Всеобщая история	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия		1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
итого	26	27	53
Региональный (национально региональный) компонент	2	2	4
Родной язык	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	9	8	17
Математика	1	1	2
Русский язык	1	1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Семьеведение (элективный курс)	1		1
Элективный курс по выбору	4	4	8
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	37	37	74

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Нурлат Республики Татарстан»

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
 - Диагностическая тестовая работа (ДТР)
 - Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
 - Контрольная работа (КР)
 - Тестирование (Т)
 - Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
 - Комплексная проверочная работа (КПР)
 - Защита проекта (ЗП)
 - Лексико-грамматическое тестирование(ЛГЗ)
 - Комплексная контрольная работа (ККР)
 - Интегрированная защита проекта (ИЗП)
 - Изложение (И)
 - Сочинение (С)
 - Иные формы, определяемые образовательными программами СОШ №4 и (или) индивидуальными планами

Промежуточная аттестация для 1-4 классов в МАОУ «СОШ№4» г.Нурлат за 2019-2020 уч.г.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период:

* для 1 и 4 классов с 4.05.2020 по 24.05.2020,

*для 2-3 классов с 04.05.2020 по 30.05.2020 .

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ «СОШ № 4» г.Нурлат следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах за 2019-2020 уч.г.:

**Формы промежуточной аттестации
для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Диктант с грамматическим заданием	Списывание с грамматическим и заданиями/ ГО	Контрольная работа/ГО	Изложение по готовому плану/ГО
<i>Литературное чтение</i>	Диагностическая работа с текстом	Работа с текстом/ГО	Работа с текстом/ГО	Оценка читательской грамотности/ГО
<i>Математика</i>	Контрольная работа	Контрольная работа/ГО	Тестовые задания/ГО	Контрольная работа/ГО
<i>Окружающий мир</i>	-	Тестовые задания/ГО	Тестовые задания/ГО	Тестовые задания/ГО
<i>Родной язык</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Английский язык</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Изобразительное искусство</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Технология</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Музыка</i>	-	ГО	ГО	ГО
<i>Физическая культура</i>	-	ГО	ГО	ГО

ГО – годовая оценка

2. Промежуточная аттестация для 5-11 классов в МАОУ « СОШ №4 » г.Нурлат за 2019-2020 уч.г.

. Промежуточная аттестация в 5-8,10 классах проводится с 04.05.2020 по 30.05.2020, в 9 и 11 классах выставляется годовая оценка.

Формы промежуточной аттестации для конкретных классов принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ «СОШ № 4» г.Нурлат предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах за 2019-2020 уч. г.:

<i>Учебные предметы</i>	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	т	го	го	т	го	т	с
Литература	т	го	го	т	го	т	т
Родной язык	д\го	д\го	д\го	д\го	го	го	го
Родная литература	го	го	го	го	го	го	го
Английский язык	го	го	го	з	го	з	го
Математика	к\р	к\р	т	го	го	т	го
Информатика и ИКТ	-	-	го	к\р	го	п	го
История Всеобщая история	го	т	т	го	го	т	го
Обществознание	го	т	го	т	го	т	го
География	го	т	т	т	го	го	го
ОДНКР	го	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	к\р	го	го	т	го
Химия	-	-	-	го	го	к\р	го
Биология	го	т	т	т	го	т	го
Искусство (Музыка)	го	го	го	го	-	-	-
Искусство (ИЗО)	го	го	го	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	п	п	-	-
Технология	го	го	го	п	-	-	го
ОБЖ	-	-	го	го	го	го	го
Физическая культура	го	го	го	го	го	го	го

Перечень учебников
 МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат на 2019-2020 учебный год

№	Предмет	Учебник	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Русский язык и Литературное чтение	Азбука	1	Горецкий В.Г.	2011, 2015	Просвещение
2.	Русский язык	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2015	Просвещение
3.	Русский язык	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2012, 2015	Просвещение
4.	Русский язык	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2013, 2017	Просвещение
5.	Русский язык	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014	Просвещение
6.	Литературное чтение	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2011, 2015	Просвещение
7.	Литературное чтение	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2012, 2015	Просвещение
8.	Литературное чтение	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2013, 2017	Просвещение
9.	Литературное чтение	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2014	Просвещение
10	Татарский язык	Күнелле татар теле	1	Хайдарова Р.З.	2012, 2015	Татармультфильм
11	Татарский язык	Күнелле татар теле	2	Хайдарова Р.З.	2013, 2017	Татармультфильм
12	Татарский язык	Күнелле татар теле	3	Хайдарова Р.З.	2013	Татармультфильм

13	Татарский язык	Күнелле татар теле	4	Хайдарова Р.З.	2014	Татармультфильм
14	Английский язык	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2015	Просвещение
15	Английский язык	Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2016	Просвещение
16	Английский язык	Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	2014, 2017	Просвещение
17	Математика	Математика	1	Моро М.И.	2011, 2015	Просвещение
18	Математика	Математика	2	Моро М.И.	2012, 2015	Просвещение
19	Математика	Математика	3	Моро М.И.	2013, 2017	Просвещение
20	Математика	Математика	4	Моро М.И.	2014	Просвещение
21	Окружающий мир	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	2011, 2015	Просвещение
22	Окружающий мир	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	2012, 2015	Просвещение
23	Окружающий мир	Окружающий мир	3	Плешаков А.А.	2013, 2017	Просвещение
24	Окружающий мир	Окружающий мир	4	Плешаков А.А.	2014	Просвещение
25	История	Наследие Татарстана	1	Гибатдинов М.М.	2016	Татар. дет. изд-во
26	История	Наследие Татарстана	2	Гибатдинов М.М.	2016	Татар. дет. изд-во
27	История	Наследие Татарстана	3	Гибатдинов М.М.	2017	Татар. дет. изд-во
28	Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	2012	Русское слово-учебник
29	Технология	Технология	1	Лутцева Е.А.	2013	Просвещение
30	Технология	Технология	2	Лутцева Е.А.	2014	Просвещение
31	Технология	Технология	3	Лутцева Е.А.	2014	Просвещение
32	Технология	Технология	4	Лутцева Е.А.	2015	Просвещение
33	Музыка	Музыка	1	Критская Е.Д.	2013	Просвещение
34	Музыка	Музыка	2	Критская Е.Д.	2014	Просвещение

35	Музыка	Музыка	3	Критская Е.Д.	2014	Просвещение
36	Музыка	Музыка	4	Критская Е.Д.	2013	Просвещение
37	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А.	2013	Просвещение
38	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И.	2012	Просвещение
39	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	3	Горяева Н.А.	2013	Просвещение
40	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А.	2014	Просвещение
41	Физическая культура	Физическая культура	1-4	Лях В.И.	2013	Просвещение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-11 классы**

Полное наименование документа	Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Нурлат Республики Татарстан на 2019- 2020 уч.год.
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	<p>*Закон 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.</p> <p>*Закон №68-РТ «Закон об образовании РТ» от 22.06.2013г.</p> <p>* Закон РФ «О языках народов РФ» №1807-1-ФЗ от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014)</p> <p>*Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.</p> <p>*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>*Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»(№ 1560-ХП от 07.1992)</p> <p>* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897)</p> <p>*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>*Приказ МО и Н РФ от 8 июня 2015 г. №578 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования»</p> <p>* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2016 №1\15)</p> <p>* Методические рекомендации МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063\15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций РТ»</p> <p>*Примерные программы по предметам</p> <p>*Устав учреждения и образовательная программа</p>

Образовательные программы	5-9 классы – Программа основного общего образования 10-11 классы – Программа среднего общего образования
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	*Обеспечение единства образовательного пространства. *Предоставление всем обучающимся школы современного качественного образования; *Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации; *Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю
Принципы реализации учебного плана	* программно-целевой подход , который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; * информационная компетентность участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении; * вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы;
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы №1 от 27 августа 2019 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителями директора по УР по плану внутришкольного контроля.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2019-2020 УЧ.ГОД
5 – 9 классы**

Учебный план МАОУ «СОШ №4» на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 Исх №1055/15 о методических рекомендациях по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы.

- Методические рекомендации МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063\15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций РТ»

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: - *русский язык, литература* . **»Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: - родной язык и родная литература-3 часа.

«Иностранный язык» - *английский язык 3 часа.*

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *математика 5 часов.*

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами: *история 2 часа, обществознание 1 час, география 1 час, основы духовно- нравственной культуры народов России 0,5 часа.*

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметом: *биология 1 час*

Предметная область «Искусство» представлена предметами **музыка и изобразительное искусство (по 1 часу).**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 2 часа), реализуется по направлениям: *технический труд, Обслуживающий труд.*

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметом *физическая культура* (по 3 часа).

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики) ОРКСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю : «Основы светской этики»

Национально - региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного и татарской литературы.

На основании письма МО и Н РТ от 13.08.2012.№ 9777/12 «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях», приказа МО и Н РТ от 24.02.2014г. № 933/14 «Об утверждении примерных программ учебных предметов « Татарский язык» и «Татарская литература» для основного общего и среднего общего образования» часы, отведённые на изучение татарского языка и татарской литературы сохранены в пределах общего количества часов, выделенных на изучение данных предметов и распределены следующим образом: татарский язык- 3 часа, татарская литература - 2 часа.

На основании письма МО и Н РТ от 13.08.2012 № 9807/12 «О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях РТ» система работы учителя на уроке должна вызывать необходимость общения и потребность в нём. Поэтому на уроках используются парные, групповые формы организации учебной деятельности и выбор тех видов контроля, которые являются использованием речевых умений и умений общаться в разных жизненных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5-х классах выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение информатики 1 час; 0,5 часа выделено на изучение русского языка и 0,5 на ОДНКНР.

Во всех классах осуществляется деление класса на 2 группы при проведении занятий:

- иностранный язык (при наполняемости 25 и более человек),
- технология,
- татарский язык и литература (вне зависимости от наполняемости, в связи с разным уровнем программ обучения татарскому языку и литературе).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11 кл
Макс.нагр.	32	33	35	36	36	37	37

В 2018-2019 учебном году 8-9 классы продолжают получение основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. 5-е классы получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в 9-х классах -34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Основная школа обеспечивает решение следующих задач:

- качественное обеспечение образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний;
- достижение каждым обучающимся федерального компонента государственного стандарта, развитие их учебно-познавательных интересов;
- предоставление возможности самоопределения через организацию предпрофильной подготовки.

В учебном плане полностью сохранен полный перечень учебных предметов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (ФКГОС).

На курс **русского языка** отведено:

- 9 класс – 2ч

На **литературу**:

- 9 класс – 3 ч

Иностранный язык : 3 ч в 6-9 классах

На **математику** в учебном плане отведено в 6-9 классах 5 ч в неделю.

Курс **«Информатика и ИКТ»** изучается отдельным предметом следующим образом: 8-е классы – 1 ч в неделю; 9-е классы – 2 ч в неделю.

История : 2 ч в неделю в 8-9 классах;

Обществознание: 1 ч в неделю в 8-9

классах;

География:, 2 ч в неделю в 8-9 классах;

Биология: 2 ч в неделю в 8-9 классах;

Физика: 2 ч в неделю в 8-9 классах;

Химия: 2 ч в неделю в 8-9 классах;

Искусство: искусство - 1 ч в 8 классе, искусство - 1 ч в 9 классах;

Физическая культура: 3 ч в неделю в 8-9 классах.

Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

ОБЖ: 1 ч в 8 классах;

«Технология»:

1 ч в неделю в 8-х классах.

5 – 9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б – татарские классы, язык обучения – русский, воспитание на татарском языке.

- Выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам. -

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

- Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Компонент образовательного учреждения направлен на расширение следующих предметов:

*«Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

*Литература

*Биология

Класс	9 класс ФКГОО
компонент образовательного учреждения	2

Национально- региональный компонент:

Родной язык и родная литература-2 ч

В 9-х классах школьный компонент (2 часа) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки.

«Человек и профессия»

«Русский язык - один из богатейших языков мира» (34 ч. в год),

«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» (34 ч. в год)

10 – 11 КЛАССЫ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10класс – обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2018-2020 учебный год

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

*химия -1 час

*биология – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

* «Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

* «Практикум по решению задач по математике» (34 ч. в год)

* «Речеведение» (34 ч. в год)

* «Выбирающему профессию юриста» (34 ч. в год)

10-е классы занимаются по шестидневной рабочей неделе.

11 (русский класс) – продолжает обучение по профильному учебному плану (химико-биологическому), составленному на 2017-2019 учебный год

Распределение часов в 11 классе (профильный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 21 часов;

На профильном уровне-12 часов

-математика-6 часов

-химия-3 часа

-биология-3 часа;

- часы школьного компонента (4 часа):

*астрономия– 1 час

Элективные курсы (3 часа в неделю):

* «Нормы русского литературного языка» (35 ч. в год)

* «Твои права» (35 ч. в год)

* «Практикум по физике»(35 ч. в год)

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Национально- региональный компонент:

Родной язык и родная литература-2 ч

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МАОУ «СОШ № 4».

В учебном плане МАОУ «СОШ № 4» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011 г №19993.

Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 4» в 2018-2019 учебном году.

МАОУ «СОШ № 4» г. Нурлат работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8, 10-х классах – 35 недель, для 9,11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для второго уровня обучения, полугодиями – для третьего уровня обучения.

Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу управления образования.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы, итоговая аттестация проводится в 9,11 классах в сроки, устанавливаемые МО и Н РФ.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете 27 августа 2018 года, протокол №1.

Учебный план МАОУ «СОШ №4»г.Нурлат РТ на 2018-2019 уч. год

5 – 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	5-8
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык Родная литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		30	32	33	34	129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
<i>Обществознание</i>		<i>1</i>				<i>1</i>
<i>Информатика</i>			<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Русский язык</i>				<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Биология</i>				<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Литература</i>						
<i>ОДНКР</i>		<i>1</i>				<i>1</i>
<i>Элективный курс по обществознанию</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Максимально допустимая недельная</i>		32	33	35	36	136

9 классы

<i>Учебные предметы</i>	<i>9</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	2	2
История (включая Историю Татарстана и татарского народа)	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
ОБЖ		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Национально-региональный компонент <i>Родной язык и родная литература</i>	3	3
Компонент ОУ:	3	3
Русский язык	1	1
Предпрофильная подготовка «Трудные вопросы языкознания» «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	2	2
Итого:	3	3
Итого:	36	36

**Учебный план 10 класса на 2018-2020 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10(11) классы	<i>Итого:</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Иностранный язык	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2
	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
<i>Итого:</i>	<i>26(26)</i>	<i>52</i>	
Национально-региональный компонент	Родной язык и родная литература	2(2)	4
Компонент ОУ:	Астрономия	-(1)	1
	Математика	1(1)	2
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Русский язык	1(1)	2
	<i>Элективные курсы:</i>		
	«Нормы русского литературного языка»	1(1)	2
	«Избранные вопросы математики»	1(1)	2
	«Решение задач разного типа»	1(1)	2
	«Человек и закон»	1(1)	2
	Семьеведение	1(-)	1
	<i>Итого:</i>	<i>9(9)</i>	<i>18</i>
ИТОГО		37(37)	74

**Учебный план 11 класса на 2017-2019 уч. годы
(химико-биологический профиль)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 (11) классы	<i>Итого:</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Английский язык	3(3)	6
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2
	Физика	2(2)	4
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
		<i>Итого:</i>	18(18)
Профильные учебные предметы	Химия	3(3)	6
	Биология	3(3)	6
	Математика	6(6)	12
		<i>Итого:</i>	12(12)
Национально-региональный компонент	Родной язык и родная литература	2(2)	4
Компонент ОУ:	Семьеведение	1(-)	1
	Астрономия	-(-)	1
	Информатика	1(1)	2
	Русский язык	1(1)	2
	<i>Элективные курсы:</i>		
	«Речеведение»	1(1)	2
	«Право»	1 (1)	2
		<i>Итого:</i>	5(5)
ИТОГО		37(37)	74

Примерные программы основного общего образования

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарский язык для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения
 Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарская литература для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения
 Иностранный язык
 Математика
 Информатика и ИКТ
 История
 Обществознание (включая экономику и право)
 География
 ОРКСЭ
 Физика
 Химия

Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Технология. Обслуживающий труд
Технология. Технический труд
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

**Примерные программы среднего общего образования
базовый уровень**

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Английский язык
Математика
Информатика и ИКТ
История
Обществознание (включая экономику и право)
География
Физика
Химия
Биология
Технология. Обслуживающий труд
Технология. Технический труд
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Мировая художественная культура

**Перечень учебников
МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат на 2018-2019 учебный год
5-9 классы**

№	Предмет	Учебник	Кл асс	Автор учебника	Год издан ия	Издательст во
42.	Русский язык	Русский язык. Теория	5-9	Бабайцева В.В.	2012, 2015, 2016	Дрофа
43.	Русский язык	Русский язык. Практика	5	Купалова А.Ю.	2015	Дрофа
44.	Русский язык	Русский язык. Русская речь	5	Никитина Е.И.	2012, 2014	Дрофа
45.	Русский язык	Русский язык. Практика	6	Лидман-Орлова Г.К.	2016	Дрофа
46.	Русский язык	Русский язык. Русская речь	6	Никитина Е.И.	2016	Дрофа
47.	Русский язык	Русский язык. Практика	7	Пименова С.Н.	2017	Дрофа
48.	Русский язык	Русский язык. Русская речь	7	Никитина Е.И.	2017	Дрофа
49.	Русский язык	Русский язык. Практика	8	Пичугов Ю.С.	2007	Дрофа
50.	Русский язык	Русский язык. Русская речь	8	Никитина Е.И.	2013	Дрофа

51.	Русский язык	Русский язык. Практика	9	Пичугов Ю.С.	2013	Дрофа
52.	Русский язык	Русский язык. Русская речь	9	Никитина Е.И.	2013	Дрофа
53.	Литература	Литература	5	Меркин Г.С.	2012, 2015	Русское слово-учебник
54.	Литература	Литература	6	Меркин Г.С.	2016	Русское слово-учебник
55.	Литература	Литература	7	Меркин Г.С.	2017	Просвещение
56.	Литература	Литература	8	Меркин Г.С.	2010	Русское слово
57.	Литература	Литература	9	Зинин С.А.	2007, 2014	Русское слово
58.	Татарский язык	Күңелле татар теле	5	Хайдарова Р.З.	2014, 2017	Татармультифильм
59.	Татарский язык	Татар теле	5	Харисов Ф.Ф.	2012	Татар. кит. нәшр.
60.	Татарский язык	Татар теле	6	Хайдарова Р.З.	2014, 2017	Татармультифильм
61.	Татарский язык	Татар теле	6	Максимов Н. В.	2010	Мәгариф
62.	Татарский язык	Татар теле	7	Хайдарова Р.З.	2007	Мәгариф
63.	Татарский язык	Татар теле	7	Асылгараева Р. А.	2010	Мәгариф
64.	Татарский язык	Татар теле	8	Хайдарова Р.З.	2008	Мәгариф
65.	Татарский язык	Татар теле	8	Асылгараева Р. А.	2011	Татар. кит. нәшр.
66.	Татарский язык	Татар теле	9	Хайдарова Р.З.	2008	Мәгариф
67.	Татарский язык	Татар теле	9	Зиннатуллина К.З.	2011	Татар. кит. нәшр.
68.	Татарская литература	Татар әдәбияты	5	Мотигуллина А.Р.	2014, 2017	Мәгариф-Вакыт
69.	Татарская литература	Татар әдәбияты	5	Хасанова Ф.Ф.	2014	Мәгариф-Вакыт
70.	Татарская литература	Татар әдәбияты	6	Мотигуллина А.Р.	2014, 2017	Мәгариф-Вакыт
71.	Татарская литература	Татар әдәбияты	6	Хасанова Ф.Ф.	2014	Мәгариф-Вакыт
72.	Татарская литература	Татар әдәбияты	7	Мотигуллина А.Р.	2014	Мәгариф-Вакыт
73.	Татарская литература	Татар әдәбияты	7	Хасанова Ф.Ф.	2014	Мәгариф-Вакыт
74.	Татарская литература	Татар әдәбияты	8	Хабибуллина З. Н.	2011	Татар. кит. нәшр.
75.	Татарская литература	Татар әдәбияты	9	Хабибуллина З. Н.	2011	Татар. кит. нәшр.

76.	Иностранный язык	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е.	2015	Просвещение
77.	Иностранный язык	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е.	2016	Просвещение
78.	Иностранный язык	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е.	2017	Просвещение
79.	Иностранный язык	Английский язык	8	Биболетова М.З.	2011	Титул
80.	Иностранный язык	Английский язык	9	Биболетова М.З.	2012	Титул
81.	Математика	Математика	5	Виленкин Н.Я.	2012, 2015	Мнемозина
82.	Математика	Математика	6	Виленкин Н.Я.	2006	Просвещение
83.	Алгебра	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н.	2017	Просвещение
84.	Алгебра	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н.	2011	Просвещение
85.	Алгебра	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н.	2012	Просвещение
86.	Геометрия	Геометрия. 7-9 классы	7	Атанасян Л.С.	2017	Просвещение
87.	Геометрия	Геометрия. 7-9 классы	8	Атанасян Л.С.	2013	Просвещение
88.	Геометрия	Геометрия. 7-9 классы	9	Атанасян Л.С.	2013	Просвещение
89.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	5	Босова Л.Л.	2014	БИНОМ
90.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	6	Босова Л.Л.	2014	БИНОМ
91.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л.	2017	БИНОМ
92.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	8	Семакин И.Г.	2009	БИНОМ
93.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г.	2010	БИНОМ
94.	История	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Михайловский Ф.А.	2012, 2015	Русское слово-учебник
95.	История	История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XVI века. 5-6 классы	5	Хузин Ф.Ш.	2016	Татар. дет. изд-во
96.	История	История России с древнейших времён до начала XVI века	6	Пчелов Е. В.	2016	Русское слово – учебник
97.	История	Всеобщая история. История Средних веков	6	Бойцов М.А.	2016	Русское слово – учебник
98.	История	История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до	6	Хузин Ф.Ш.	2016	Татар. дет. изд-во

		конца XVI века. 5-6 классы				
99.	История	История России, XVI – XVII века	7	Пчелов Е. В.	2017	Русское слово – учебник
100.	История	Всеобщая история. История Нового времени. XVI – XVII века	7	Дмитриева О.В.	2017	Русское слово – учебник
101.	История	История Татарстана (вторая половина XVI – XVIII вв.)	7	Гилязов И.А.	2005	Магариф
102.	История	История России. XIX век	8	Сахаров А.Н.	2011	Просвещение
103.	История	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века	8	Загладин Н.В.	2008	Русское слово
104.	История	История Татарстана. XIX век	8	Пискарев В.Н.	2012	«ХЭТЭР» (ТаРИХ)
105.	История	История России. XX век	9	Загладин Н.В.	2011	Русское слово
106.	История	Всеобщая история. Новейшая история. XX век	9	Загладин Н.В.	2008	Русское слово
107.	История	История Татарстана. XX – начало XXI века	9	Султанбеков Б.Ф.	2006	Хэтер
108.	Обществознание	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение
109.	Обществознание	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф.	2016	Просвещение
110.	Обществознание	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н.	2017	Просвещение
111.	Обществознание	Обществознание	8	Кравченко А.И.	2008	Русское слово
112.	Обществознание	Обществознание	9	Кравченко А.И.	2009	Русское слово
113.	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики:	5	Сахаров А.Н.	2012, 2015	Русское слово-учебник
114.	География	География. Введение в географию	5	Домогацких Е.М.	2012, 2015	Русское слово
115.	География	География: Физическая география	6	Домогацких Е.М.	2015	Русское слово-учебник
116.	География	География. Материки и океаны	7	Домогацких Е.М.	2017	Русское слово-учебник
117.	География	География	8	Домогацких Е.М.	2011	Русское слово
118.	География	География. Россия. Хозяйство и географические районы	9	Алексеев А.И.	2008	Дрофа

119.	География	География Республики Татарстан	9	Тайсин А.С.	2009	Магариф
120.	Физика	Физика	7	Перышкин А.В.	2017	Дрофа
121.	Физика	Физика	8	Перышкин А.В.	2009	Дрофа
122.	Физика	Физика	9	Перышкин А.В.	2009	Дрофа
123.	Химия	Химия	8	Габриелян О.С.	2008	Дрофа
124.	Химия	Химия	9	Габриелян О.С.	2008	Дрофа
125.	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения	5	Пасечник В.В.	2012, 2015	Дрофа
126.	Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Пасечник В.В.	2016	Дрофа
127.	Биология	Биология. Животные	7	Латюшин В.В.	2017	Дрофа
128.	Биология	Биология. Человек	8	Сонин Н.И.	2006	Дрофа
129.	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию	9	Каменский А.А.	2009	Дрофа
130.	Технология	Технология. Технологии ведения дома	5	Синица Н.В.	2012, 2015	Вентана – Граф
131.	Технология	Технология. Индустриальные технологии	5	Тищенко А.Т.	2012, 2015	Вентана – Граф
132.	Технология	Технология. Технологии ведения дома	6	Синица Н. В.	2016	Вентана – Граф
133.	Технология	Технология. Индустриальные технологии	6	Тищенко А. Т.	2016	Вентана – Граф
134.	Технология	Технология. Технологии ведения дома	7	Синица Н. В.	2017	Вентана – Граф
135.	Технология	Технология. Индустриальные технологии	7	Тищенко А. Т.	2017	Вентана – Граф
136.	Технология	Технология. (вариант для девочек)	8	Симоненко В.Д.	2001	Вентана – Граф
137.	Технология	Технология	8	Леонтьев А.В.	2010	Вентана – Граф
138.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Фролов М.П.	2010	АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ
139.	Черчение	Черчение	9	Ботвинников А.Д.	2005	АСТ: Астрель
140.	Физическая культура	Физическая культура	5-7	Лях В.И.	2011	Просвещение
141.	Физическая культура	Физическая культура	8-9	Лях В.И.	2014	Просвещение

10-11 классы

№	Предмет	Учебник	Кл	Автор учебника	Год	Издательст
---	---------	---------	----	----------------	-----	------------

			асс		издан ия	во
1.	Русский язык	Русский язык: грамма- тика. Текст. Стили речи	10	Власенков А.И.	2010	Дрофа
2.	Русский язык	Русский язык: грамма- тика. Текст. Стили речи	11	Власенков А.И.	2010	Просвещен ие
3.	Литература	Литература	10	Сахаров В.И.	2009	Русское слово
4.	Литература	Литература	11	Чалмаев В.А.	2010	Русское слово
5.	Литература	Литература XX века. Хрестоматия	11	Зинин С.А.	2005	Русское слово
6.	Татарский язык	Татар теле	10	Хайдарова Р.З.	2009	Мәгариф
7.	Татарский язык	Татар теле	10	Абдуллина Р.С.	2012	Татар. кит. нәшр.
8.	Татарский язык	Татар теле	11	Хайдарова Р.З.	2010	Мәгариф
9.	Татарский язык	Татар теле	11	Сафиуллина Ф.С.	2012	Татар. кит. нәшр.
10.	Татарская литература	Татар әдәбияты	10	Миннегулов Х.Ю.	2012	Татар. кит. нәшр.
11.	Татарская литература	Татар әдәбияты	11	Мусин Ф.М.	2012	Татар. кит. нәшр.
12.	Иностранный язык	Английский язык	10	Афанасьева О.В.	2008	Просвещен ие
13.	Иностранный язык	Английский язык	11	Афанасьева О.В.	2009	Просвещен ие
14.	Алгебра	Алгебра и начала анализа	10	Колягин Ю.М.	2006	Мнемозина
15.	Алгебра	Алгебра и начала анализа	11	Колягин Ю.М.	2011	Просвещен ие
16.	Геометрия	Геометрия. 10-11 классы	10	Атанасян Л.С.	2010	Просвещен ие
17.	Геометрия	Геометрия. 10-11 классы	11	Атанасян Л.С.	2010	Просвещен ие
18.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г.	2009	БИНОМ
19.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	11	Семакин И.Г.	2009	БИНОМ
20.	История	История России с древнейших времен до конца XVI века	10	Сахаров А.Н.	2006	Русское слово
21.	История	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века	10	Загладин Н.В.	2009	Русское слово
22.	История	История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века	10	Гилязов И.А.	2008	Тарих
23.	История	История России. XX – начало XXI века	11	Загладин Н.В.	2008	Русское слово

24.	История	Всеобщая история, XX – начало XXI века	11	Алексашкина Л.Н.	2009	Мнемозина
25.	История	История Татарстана и татарского народа. XX – начало XXI в.	11	Галлямова А.Г.	2009	Хэтер
26.	Обществознание	Обществознание	10	Кравченко А.И.	2009	Русское слово
27.	Обществознание	Обществознание	11	Кравченко А.И.	2010	Русское слово
28.	География	География: Экономическая и социальная география мира	10	Домогацких Е.М.	2009	Русское слово
29.	География	География: Экономическая и социальная география мира	11	Домогацких Е.М.	2009	Русское слово
30.	Физика	Физика	10	Мякишев Г.Я.	2008	Дрофа
31.	Физика	Физика	11	Мякишев Г.Я.	2009	Просвещение
32.	Астрономия	Астрономия. 10-11	11	Чаругин В.М.	2018	Просвещение
33.	Химия	Химия	10	Габриелян О.С.	2008	Дрофа
34.	Химия	Химия	11	Габриелян О.С.	2009	Дрофа
35.	Биология	Общая биология	10	Беляев Д.К.	2005	Просвещение
36.	Биология	Общая биология	11	Беляев Д.К.	2005	Просвещение
37.	Технология	Технология	11	Симоненко В.Д.	2004	Вентана – Граф
38.	Технология	Технология. 10-11 классы	11	Симоненко В.Д.	2013	Вентана – Граф
39.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Фролов М.П.	2011	АСТ: Астрель
40.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Фролов М.П.	2013	Астрель
41.	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. От XVII века до современности	11	Данилова Г.И.	2008	Дрофа
42.	Физическая культура	Физическая культура	10-11	Лях В.И.	2014	Просвещение
43.	Физическая культура	Физическое воспитание учащихся 10-11 кл.	10-11	Лях В.И.	2011	Просвещение

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в 2018-2019уч. году

<i>Предмет</i>	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	д	т	т	д	т	р	т
Литература	т	и	т	т	т	с	т

Родной язык	ГО						
Родная литература	ГО						
Английский язык	С	З	З	Т	С	З	З
Математика	К\Р	К\Р	К\Р	К\Р	Т	Т	Т
Информатика и ИКТ		К\Р	К\Р	К\Р	Р	Р	П
История	ГО	Т	К\Р	Т	К\Р	Т	Т
Обществознание	ГО	ГО	Т	Т	Т	ГО	Т
География	П	Т	К\Р	З	Т	Т	Т
Физика			Т	Т	Т	Т	Т
Химия				К\Р	К\Р	К\Р	К\Р
Биология	П	Т	З		Т	Т	Т
Искусство (Музыка)	З	З	З				
Искусство (ИЗО)	З	З	З				
Искусство				З	З		
Технология	З	З	З	З		П	П
ОБЖ				З		З	З
Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З

Условные обозначения:

К\Р – контрольная работа

ПР – практическая работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П – проект

ДС – диалоговое собеседование

З – зачёт

СОЧ - сочинение

Д – диктант

ГО – годовая оценка

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в учебной, внеклассной и внеучебной и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Устава школы, локальных актов.

В течение 2018/2019 уч.года шла работа над реализацией поставленной цели ВР в рамках реализации воспитательной программы «Школа успеха»- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению **и в рамках методической темы школы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня учителя»**

Задачи воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

3. Развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество. Вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс. Создавать ситуации «успеха» для каждого ученика.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
5. Активизация работы общешкольного родительского комитета по организации родительского патрулирования по микрорайону.
6. Продолжить организацию воспитательной работы в школе, направленную на формирование общей культуры личности школьника.
7. Продолжить работу по развитию социального партнёрства, по повышению качества и результативности в системе ДО детей.
8. Реализовать мероприятия, направленные на решение проблем психологического здоровья учащихся; продолжить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений. Реализовать программу «Всё, что тебя касается»
9. Продолжить работу, направленную на раннее выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, включая проведение мониторинга эмоционально-личностной сферы обучающихся начальных классов в целях выявления возможных фактов жестокого обращения и насилия в семье.
10. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
11. Вовлекать в волонёрское антинаркотическое движение детей- мигрантов из стран центрально- азиатского региона
12. Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», реализации проекта «Школа после уроков»
13. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
14. Внедрить новые проекты массового вовлечения школьников к физическому самосовершенствованию, включая комплекс мер по подготовке молодёжи к военной службе.

Основные направления ВР:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей,
4. Приобщение детей к культурному наследию.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание в процессе обучения
9. Семейное воспитание.

Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия, так и мероприятия, рассчитанные на определенную параллель.

Реализуемые программы

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования
- 2) Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2020 гг
- 3) Комплексно- целевая воспитательная программа «Школа успеха»

В течение 2018/19 учебного года ВР школы строилась на коллективной творческой деятельности. Особое место отведено общешкольным делам, учитывающим многообразие интересов и потребностей детей и охватывающим различные сферы по основным видам деятельности, что позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе воспитательно-образовательной деятельности в школе и предоставляет возможность:

*повысить уровень воспитанности каждого ученика в отдельности (общий уровень воспитанности школы средний 3.58, что на 0.01– (3.57 балла), и на 0,1 балла выше, чем в 2017/18 уч.году (3,48 балла) и на 0,23 балла выше, чем в 2016/2017 учебном году – 3.35 балла).

*развить личностные качества обучающихся, направленные на благо коллектива в целом, что помогает каждому классу стать неотъемлемой частью школьного сообщества.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирование обучающихся показал, что наиболее активно в прошедшем уч учебном году проявили себя следующие классные коллективы:

2Б – Кольцова Н.В., 2в – Галдина И.В., 5а –Гудилина Е.В., 5б – Гайфуллина А.В., 6а – Мулюкова Г.В., 10- Шугаева С.В.

Большое внимание в школе уделяется сохранению традиций. Из года в год успешно проводятся следующие КТД:

- Первый и Последний звонок
- Прощание с азбукой
- День учителя
- 23 февраля
- 8 марта
- Районные конкурсы различной направленности

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием.

Наряду с традиционными общешкольными мероприятиями каждый классный коллектив проводит в учебном году текущие мероприятия на параллель.

В 2018/2019 уч.году следует отметить качественную подготовку проведенных мероприятий, интересные формы, разноплановые сценарии.

Однако не все классные руководители своевременно, заранее готовятся к мероприятиям. Ждут напоминания. Чувствуется подготовка «наспех».

Методическая работа

Кадровый анализ

Уч. год	все го	пол		в дол жно сти с нача ла теку щег о уч. года	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы повышения квалификации как специалисты сферы воспитания в текущем учебном году		
		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-х лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	И Р О Р Т	Ин по г.Н аб. Че лн ы	Др .уч ре жд ен ия
2016 - 2017	27	27	-	2	3	2	15	7	0	0	0	3	1	3	8	12	0	0	0
2017 - 2018	28	28	-	4	4	1	14	7	2	0	2	4	4	6	3	9	0	0	0
2018 - 2019	28	28	-	1	2	4	13	7	2	0	1	6	1	6	9	20	0	0	0

Учебный год	Всего классных руководителей	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование	Имеют высшую кв.кат.	Имеют первую кв.кат.	Не имеют кв.кат.
2016-2017	27	24	3	2	27	-
2017-2018	28	25	3	1	28	-
2018-2019	28	25	3	0	28	-

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, 25(из 28) классных руководителей имеют высшее педагогическое образование. Изменения качественного состава классных руководителей заключается в резком увеличении количества опытных, имеющих большой стаж работы, классных руководителей предпенсионного и пенсионного возраста. Но в то же время это положение не позволяет в полной мере идти в ногу с современными ритмами работы и в ногу с молодым поколением учащихся. Педагог-организатор имеет большой стаж и опыт работы

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
-------------	------	---------------------	-----------------------

2016-2017	1	1	27
2017-2018	1	1	28
2018-2019	1	1	28

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится по направлениям:

а) МО классных руководителей;

б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

Основные формы и методы: семинары, совещания, мастер-классы, тренинги, открытые мероприятия.

В начале года проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей. Составлены графики открытых классных часов, выпуска газет и проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов, организована проверка документации классных руководителей. В результате проверки личных планов ВР кл.руководителей установлено, что все кл.руководители имеют данный документ.

Кл.руководители 1-11 классов в основном придерживаются общепринятых норм при составлении плана, большое внимание уделяют различным видам деятельности, включают такие разделы, как работа с трудными, работа с родителями, занятость в кружках, уровень воспитанности.

Свою внеклассную деятельность планируют по месяцам, включают и общешкольные мероприятия, и классные.

Большое внимание уделяется всем основным направлениям.

Все классные руководители получили рекомендации по устранению недочетов.

В текущем учебном году состоялось 4 заседания ШМО кл рук.

Все кл рук 1-11 классов показали открытые кл часы, кроме (Шугаева С.В.. Мулюкова Г.В.. Алеева З.С.)

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2015/2016 году можно признать удовлетворительной.

Анализ работы по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В сентябре составлен социальный паспорт школы, на основе которого выявлены «группы риска»

Социальный паспорт по MAOY « СОШ №4» г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общая численность учащихся на начало года	633	668	677

1.1	1-4 классы	326	347	359
1.2	5-9 классы	258	272	287
1.3	10-11 классы	49	49	31
2.	Количество неблагополучных семей:	3	2	1
2.1	1-4 классы	3	2	-
2.2	5-9 классы	-	0	1
2.3.	10-11 классы	-	0	-
	Количество детей в неблагополучных семьях:	3	2	1
2.4.	1-4 классы	3	2	-
2.5.	5-9 классы	-	0	1
2.6.	10-11 классы	-	0	-
3.	Количество малообеспеченных семей:	14	12	16
3.1.	1-4 классы	7	12	8
3.2.	5-9 классы	7	1	8
3.3.	10-11 классы	-	1	0
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	16	19	21
3.4.	1-4 классы	8	14	11
3.5.	5-9 классы	8	5	10
3.6.	10-11 классы	-	0	0
4.	Количество неполных семей:	86	84	80
4.1.	1-4 классы	35	36	33
4.2.	5-9 классы	48	43	43
4.3.	10-11 классы	3	5	0
	Количество детей в неполных семьях:	94	92	101
4.4.	1-4 классы	36	38	44
4.5.	5-9 классы	55	49	49
4.6.	10-11 классы	3	5	8
5.	Количество безработных семей:	3	5	3
5.1.	1-4 классы	2	3	2
5.2.	5-9 классы	1	1	1
5.3.	10-11 классы	-	1	0
	Количество детей в безработных семьях:	3	3	4
5.4.	1-4 классы	2	1	3
5.5.	5-9 классы	1	1	1
5.6.	10-11 классы	-	1	0
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	0	0	0
6.1.	1-4 классы	-	0	0
6.2.	5-9 классы	-	0	0
6.3.	10-11 классы	-	0	0
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	0	0	0
6.4.	1-4 классы	-	0	0
6.5.	5-9 классы	-	0	0
6.6.	10-11 классы	-	0	0
7.	Опекаемые:	11	11	11
7.1.	1-4 классы	5	7	4
7.2.	5-9 классы	6	4	7
7.3.	10-11 классы	-	0	0
8.	Из семей военнослужащих:	3	5	6
8.1.	1-4 классы	1	2	3
8.2.	5-9 классы	2	3	2

8.3.	10-11 классы	-	0	1
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	0	0	0
9.1.	1-4 классы	-	0	0
9.2.	5-9 классы	-	0	0
9.3.	10-11 классы	-	0	0
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	1	0	6
10.1.	1-4 классы	-	0	3
10.2.	5-9 классы	1	0	2
10.3.	10-11 классы	-	0	1
11.	Количество многодетных семей:	50	61	77
11.1.	1-4 классы	30	33	47
11.2.	5-9 классы	17	24	27
11.3.	10-11 классы	3	4	3
	Количество детей в многодетных семьях:	77	77	90
11.4.	1-4 классы	41	37	45
11.5.	5-9 классы	32	34	42
11.6.	10-11 классы	4	6	3
11.	Количество детей – сирот:	3	4	4
12.1.	1-4 классы	1	2	1
12.2.	5-9 классы	2	2	1
12.3.	10-11 классы	-	0	2
13.	Количество детей – инвалидов:	3	4	6
13.1.	1-4 классы	2	2	3
13.2.	5-9 классы	1	1	2
13.3.	10-11 классы	-	1	1
13.4	Количество с ОВЗ:	2	2	3
13.5	1-4 классы	1	1	2
13.6	5-9 классы	-	-	0
13.7	10-11 классы	1	1	1
14.	Количество социальных сирот:	1	4	3
14.1.	1-4 классы	1	1	0
14.2.	5-9 классы	-	3	3
14.3.	10-11 классы	-	0	0
15.	Количество безнадзорных детей:	0	0	0
15.1.	1-4 классы	-	0	0
15.2.	5-9 классы	-	0	0
15.3.	10-11 классы	-	0	0
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	2	2	1
16.1.	1-4 классы	-	1	-
16.2.	5-9 классы	1	1	1
16.3.	10-11 классы	1	0	-
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	8	6	8
17.1.	1-4 классы	4	4	0
17.2.	5-9 классы	3	2	8
17.3.	10-11 классы	1	0	0
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	41	33	24
18.1.	1-4 классы	13	7	12

18.2.	5-9 классы	25	23	10
18.3.	10-11 классы	3	3	2
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	5	5	10
19.1.	1-4 классы	1	3	5
19.2.	5-9 классы	2	0	4
19.3.	10-11 классы	2	2	1
20.	Ребенок воспитывается отцом:	7	6	8
20.1.	1-4 классы	5	3	1
20.2.	5-9 классы	2	2	6
20.3.	10-11 классы	-	1	1
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	5	6	6
21.1.	1-4 классы	3	1	1
21.2.	5-9 классы	2	5	5
21.3.	10-11 классы	-	0	0
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	0	0	0
22.1.	1-4 классы	-	0	0
22.2.	5-9 классы	-	0	0
22.3.	10-11 классы	-	0	0
	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)			8
	1-4 классы			1
	5-9 классы			6
	10-11 классы			1
	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)			2
	1-4 классы			1
	5-9 классы			1
	10-11 классы			-
	Родители, употребляющие спиртные напитки			
	1-4 классы			
	5-9 классы			
	10-11 классы			
	Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества			
	1-4 классы			
	5-9 классы			
	10-11 классы			
	Дети, которые систематически курят			
	1-4 классы			
	5-9 классы			
	10-11 классы			

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и семейного благополучия в школе создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. За 2018-19 уч год было проведено 5 заседаний. Рассмотрено 5 случаев нарушений дисциплины.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание диагностической работе. В сентябре и мае проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся.

Раз в год классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий всех детей и их семей. Детей «группы риска» по мере необходимости.

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки			
		2015-2016 уч.г.	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты	1	0	0	1
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	1	0	0	2 (Акмуллины. Зариповы)
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1	0	0	3
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	1	0	1	3
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	1	0	1	4

Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска»

Уч год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2016-2017	635	635	0	Не актуально
2017-2018	671	671	0	Не актуально
2018-2019	677	81+192=273	0	Не актуально

Выявление и учет школьников «группы риска» ведется регулярно и систематически в течение всего учебного года. Постановка на учет не самоцель, а основа для дальнейшей профилактической и коррекционной работы. Для учета школьников группы «риска» и неблагополучных семей классные руководители ведут мероприятия в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах.

Содержание	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете	2	0,2	2	0,2	3 (Зарипов.	0,4

в ПДН, из них:					Гелашвили , Мурадымо в)	
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	2	0,2	2	0,2	2	0,3
-закреплены общественные воспитатели	2		2		2	
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	8	1,3	6	0,9	9	1,3
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	8	1,3	6	0,9	9	1,3

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения

Содержание	Учебный год					
1	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении Из них: - учащимися - в отношении учащихся	0	0	0	0	0	0
По видам:						
Совершено всего преступлений учащимися Количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	0	0	0	0	0	1
Совершено всего общественно опасных деяний /количество участников	0	0	0	2	1/1	0
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения/ привлечено к административной ответственности	0	2	2	2	2/3	3\0 (Мурадымов, Гелашвили, Шарафутдинов)
Количество сигнальных карт поданных в систему СОП	2	2	3	3	3	2 (Акмулл

						ины, Маняпов ы)
--	--	--	--	--	--	-----------------------

**Анализ работы в информационной системе
«Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном
положении в Республике Татарстан»**

На конец 2018-2019 учебного года в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат состоят 4 учащихся.

**Статистика
по организации межведомственного социального патронирования
несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей за период
с 01.09.2018 по 01.06.2019**

На межведомственном социальном патронате состоят

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
1	3	1

по сроку социального патронирования:

	до 3 месяцев	от 3 до 6 месяцев	от 6 до 9 месяцев	от 9 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	свыше 2 лет
Несовершеннолетние из целевой группы	0	0	0	1	0	0	0
Всего несовершеннолетних в семьях	0	0	0	3	0	0	0
Семьи	0	0	0	1	0	0	0

возрастная категория социального патронирования:

	от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 15 лет	от 16 до 18 лет
Девочки	0	0	0	0	0
Мальчики	0	0	2	1	0

Снятие с учета за период с 01.09.2018 по 01.06.2019

Снято с межведомственного учета

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
0	0	0

В том числе:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
С положительным результатом семья снята с учета	0	0	0
Без достижения результатов	0	0	0

Причины снятия с учета без достижения результатов	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
Смерть единственного законного представителя			
Достижение 18-летнего возраста			
Лишение родительских прав			
Переезд семьи за пределы Республики Татарстан			

Посредством информационной системы направлено сигнальных карт

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Направлено сигн. карт школой	1	1	1	2 (Акмуллины, Маняповы)

Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

№	Виды социальных услуг	Количество услуг
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	12
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	8
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	2
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	2
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	30
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	2
9	1.4. Консультирование по правам детей	1
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	2
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	2
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	4
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	1

Однако по-прежнему существует ряд проблем:

- Снижение ответственности родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

- Усиление контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

В следующем учебном году работа по пресечению правонарушений среди несовершеннолетних будет продолжена.

Гражданско- патриотическое воспитание

обучающихся в течение учебного года включало в себя ознакомление обучающихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, оформления стенда безопасности, участие в районных конкурсах агитбригад по профилактике ДДТТ); тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для обучающихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, дисциплинарные линейки, антикоррупционное воспитание.

Антикоррупционное воспитание

Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры у обучающихся рекомендуется осуществлять при доминировании форм урочной деятельности на предметном и метапредметном уровнях.

Материал, связанный с коррупцией и формированием негативного отношения к ней, рассматривается на уроках истории, обществознания, права, экономики, а также в элективном курсе «Экономика и право».

Антикоррупционная тематика рассматривается на интегрированных занятиях в контексте, таких предметов, как история, обществознание, литература, искусство, право.

В 2019-2020 учебном году нужно активизировать обучающихся старшего звена по участию в творческих конкурсах по антикоррупционной тематике.

Профилактика экстремизма и терроризма

В целях укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактики терроризма и экстремизма, предотвращения конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве, а также формирования общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии ежегодно поводятся месячники «Экстремизму - Нет!».

В целях информационно - пропагандистского сопровождения антитеррористической деятельности размещены информационные материалы о мерах предосторожности при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов с указанием телефонов отдела МВД России по Нурлатскому району и порядок как вести себя и как действовать при обнаружении подозрительных предметов.

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание на тесное взаимодействие с родительской общественностью по профилактике экстремизма и терроризма .

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат и с целью профилактики детского дорожного травматизма в период с

01.09.2018 г. по 30.05.2019г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- На втором этаже гимназии обновлен уголок по безопасности дорожного движения;
- инструктажи по ПДД (1-11 классы);
- общешкольный классный час на тему: «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников ГИБДД и ПДН (1 – 11 классы);
- классные часы на тему: «Навыки безопасного поведения детей на улицах и дорогах» (1-11 класс);
- общешкольное родительское собрание «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников ГИБДД»;
- родительские собрания «Правила БДД»;
- участие в конкурсах различных уровней;
- акция: «Безопасный маршрут».

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Сведения о количестве кабинетов БДД -0

Сведения о количестве уголков БДД- 1

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
128	0

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество	0	0	0

Хайруллиной Г.Г.- руководителем ОДО реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «Юные Инспектора Движения». Эффективности использования указанной программы при профилактике ДДТТ способствует применение таких принципов как, во-первых, доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом психологических возрастных особенностей детей 7–10 лет; во-вторых, личностно-ориентированная направленность курса (актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка); в-третьих, деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Наиболее популярными формами внеурочной деятельности, способствующими профилактике ДДТТ, можно назвать внеурочные аудиторные занятия, образовательные путешествия, сценические действия (спектакль, акция и т.д.), игры и соревнования. Практика организации какой деятельности позволяет отметить эффективность таких дел, как «Азбука безопасности на дороге» (игра-практикум), «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!» (цикл занятий, включающий чтение и обсуждение литературных текстов по ПДД, просмотр мультфильмов с проблемными ситуациями на дороге, в транспорте, и т.д., проведение акций дорожной

безопасности с выступлением агитбригад, раздачей буклетов, листовок, и т.п., практикумов).

Игровые технологии, применяемые дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в ходе которой складывается и совершенствуется самоуправление поведением. К эффективным формам такой работы следует отнести выступления членов творческого объединения «В гостях у Светофора», которая традиционно проводится в школе в каждой параллели в начальной школе в последнюю неделю четверти. Особенно полюбили ребятам игры на внимание и игры - ситуации, направленные на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Хайруллина Г.Г. учитель начальных классов с 20-летним стажем. Эффективность её работы по профилактике ДДТТ подтверждает нулевая статистика ДТП с участием учеников. Ею уделяется особое внимание изучению правил дорожного движения, т.к. именно в начальной школе закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Следовательно, результатом проводимой работы является не только повышение правовой культуры участников дорожного движения, но и реальное предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат уделяет особое внимание вовлечению родителей в дела по профилактике ДДТТ, поскольку для школьника огромное значение имеет положительный пример родителей. Помимо их участия во внеурочных делах, значительную роль играет проведение «ПДД-ликбеза» на родительских собраниях. Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми разрабатывают безопасные маршруты в школу. Эти маршрутные листы хранятся у детей в течение всего учебного года. Традиционно на родительских собраниях вручаются памятки, осуществляется контроль знаний правил дорожного движения с использованием анкет и тестовых заданий .

Патриотическое воспитание

В целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание молодёжи РФ на 2016-2020 г.г» и подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Нурлатского района РТ на 2014-2020 годы» в школе велась целенаправленная работа. Массово проведен праздник День героев Отечества, 23 февраля, День Победы. Активно развивалась работа Юнармейского движения.

Классные руководители провели тематические кл.часы, посвященные патриотическому воспитанию, организовали поздравления мальчиков в классах. Особое внимание было уделено 75- летию прорыву блокады Ленинграда. Проведены классные часы и внеклассное мероприятие для 6,7 классов.

12 февраля прошел школьный этап смотра строя и песни, на котором участвовали все классные коллективы (кроме 1 классов). Необходимо отметить высокую подготовленность учащихся к конкурсу. К работе в жюри привлечён Малыгин В.С. – руководитель поискового клуба «Легенда»

16 февраля среди учащихся 2-4 классов прошел фестиваль солдатской песни, на котором были исполнены песни о Родине.

В районном конкурсе «Служу России-2019» участвовал коллектив под руководством Кольцовой Н.В..

16 февраля по одному представителю- папы от 5-7 классов, стали участниками лыжных соревнований среди отцов района.

26.02 в актовом зале прошло мероприятие «Папа может...», организованное кл. рук 2-х классов. на котором участвовали папы, совместно с детьми. Руководители: Галдина И.В., Ибрагимова А.М., Кольцова Н.В.

21 февраля - День родного языка. Учителями русского языка (рук. Тухватуллина Ф.К.) было проведено внеклассное мероприятие

Команда Юнармейцев участвовала в районном конкурсе смотра строя и песни.

В школьной библиотеке библиотекарем Мингалимовой Р.М. оформлена книжная выставка «Поклонимся великим тем годам».

Учителями 1-4 кл организована тематическая фотовыставка, выставка поделок и рисунков.

Юсупова В.Ф. провела викторину с 9А классом «Славные страницы истории отечества».

Почти все учащиеся участвовали в подготовке и проведении городского праздника День Победы. В параде победы участвовали 2 команды юнармейцев (девочки и юноши). В этом году на всю команду девочек сшита форма санитарок.

Положительный результат: Правовая грамотность среди обучающихся.

<i>Проблема, выявленная в 2018/19 уч.году</i>	<i>Пути решения</i>
<i>Недостаточные знания о Героях ВОВ и её событиях, своих земляках</i>	<i>Классным руководителям усилить работу по изучению истории ВОВ</i>
<i>Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди обучающихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.</i>	<i>Классным руководителям усилить работу с родителями, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать незамедлительно и доводить до сведения родителей. Продолжить работу по организации гражданско-правового воспитания</i>

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Важным звеном в системе ВР школы является дополнительное образование. На базе школы действуют 7 ОДО и 2 спортивные секции. Всего в школьных кружках занимается 135 человек, что составляет 20 % от общего количества обучающихся, столько же что и в 2017/2018 уч.году.

Так же, в целях развития творческих, физических, художественных, интеллектуальных и д.р. способностей учащихся, организации их внеурочной деятельности в школе работают 2 кружка от ЦДТ, спортивная секция «лыжные гонки» от ДЮС. и 3 хоровых класса от ДШИ.

Для занятий определено время и место, установлено количество часов в неделю. Занятия проводятся в установленное время в полном объеме. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная.

Анализируя деятельность школьных кружков за 2018/2019 уч.год, в целом можно отметить, что творческие объединения работали достаточно плодотворно.

Результат – призовые места за участие в районных и городских конкурсах, стабильная занятость детей во внеурочное время, рост мастерства, творческой активности обучающихся.

В результате аналитической деятельности были сделаны следующие выводы:

Учебный год	Доля учащихся, охваченных Д.О.	в школе (все ОДО при школе)	в городских О.Д.О.
2016-2017	414 уч (80%)	310 уч (63%)	176 уч (34%)
2017-2018	431 уч(80%)	400 уч (74%)	377 уч (70%)
2018-2019	515 уч(93%)	405 уч(74%)	215 уч (39%)

Кол-во учащихся		Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-педагогическое	Техническое
В системе Д.О. школы	2016-2017	31 (6%)	48 (9%)	204 (40%)	46 (8%)	2(0.3%)
	2017-2018	105(19%)	42(8%)	283(53%)	15(3%)	-
	2018-2019	148(27%)	51 (9%)	225(41%)	15(3%)	-
Д.О.города	2016-2017	2(0.3%)	131 (26%)	56(11%)	-	2(0.3%)
	2017-2018	-	148(27%)	101(19%)	-	-
	2018-2019	-	170(31%)	62(11%)	-	-
Итого	2016-2017	33 (6%)	179 (35%)	260 (51%)	46 (8%)	2(0.3%)
	2017-2018	105(19%)	190(35%)	384 (72%)	15(3%)	-
	2018-2019	148(27%)	221(40%)	287(52%)	15(3%)	-

Учебный год	ДЮСШ	Ледовый дворец	ДШИ	с\к им Хузина
2015- 2016	54(11%)	15 (3%)	137 (27%)	64 (12%)
2016-2017	28(5%)	22(4%)	101(19%)	118(22%)
2017-2018	25(5%)	23(4%)	157(28%)	110(20%)
2018-2019	30(5%)	24(4%)	110(19%)	117(22%)

Учебный год	Занимаются в 1 объединении	Занимаются в 2-х объединениях	Занимаются в 3-х объединениях	Не занимаются ни в одном объединении	Анализ незанятости
2016-2017	220 (41%)	144(27%)	82 (15%)	93(17%)	Учащиеся, проживающие в д.Ахметкино и Чшима и удалённых от школы районах. Занятость 1-4 классов почти 100 % за счёт ФГОС.
2017-2018	242(44%)	180(33%)	89(16%)	43(7%)	Учащиеся, проживающие в д.Ахметкино и Чшима и удалённых от школы районах. Занятость 1-4 классов 100 % за счёт ФГОС.
2018-2019	246(48%)	138 (25%)	37 (6%)	102 (20%).	Учащиеся, проживающие в д.Ахметкино и Чшима и удалённых от школы районах. Занятость 1-4 классов 100 % за счёт ФГОС.

Анализируя посещаемость по направлениям нужно сказать, что доля школьников, охваченных ДО по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 13% с 80% до 93%. Увеличилось количество учащихся, посещающих ДШИ на 8%, снизилось в с\к Хузина на 2%.

Увеличилось кол-во уч-ся в научно-техническом на 8% и спортивном направлении-5%.

В этом году увеличилось количество учащихся занятых в 1, 2-х и 3-х объединениях, за счёт увеличения общей занятости учащихся в ОДО. В этом году снизилось количество детей, посещающих ОДО художественно-эстетического направления, т.к снизилось количество часов за счёт кружка Рукодельница и Бисероплетение.

Все учащиеся, состоящие на ВШК заняты 100%

Методическая работа с педагогами дополнительного образования в течение учебного года осуществлялась в следующих направлениях:

- утверждение планов и образовательных программ объединений ДО;
- совместное планирование и организация общешкольных коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, соревнований, конкурсов;
- изучение вопросов по совершенствованию программно-методического материала, отслеживанию эффективности реализации образовательных программ;
- индивидуальные собеседования и консультирование (по запросам).

Выводы: в целом деятельность объединений системы ДО можно признать удовлетворительной. Достаточно высок охват детей различных возрастных и социальных категорий дополнительным образованием. С одной стороны, анализ программно-методического обеспечения позволяет сделать вывод о вариативности дополнительных образовательных программ, их направленности на социализацию личности, ее самореализацию в общественной и личностно-значимой творческой деятельности. Уровень кадрового обеспечения в свою очередь способствует успешной реализации этих программ и достижению поставленных перед школой воспитательных задач. В течение года творческие коллективы активно принимали участие в проводимых общешкольных мероприятиях. С другой стороны, количественный и качественный анализ результативности участия

объединений ДО в конкурсах различных уровней свидетельствует о недостаточной работе педагогов в данном направлении

В 2019-2020 учебном году нужно создать организационные условия для успешного участия классных коллективов в районных, республиканских конкурсах и провести дополнительную работу среди обучающихся по вовлечению детей в кружки и секции учреждений дополнительного образования с целью их занятости в свободное от занятий время

Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работает **Школьное ученическое самоуправление**, которое решает организационные проблемы жизнедеятельности.

Члены самоуправления обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, организуют шефскую работу в начальной школе.

В школе действует школьная республика «Содружество». Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении наша республика «Содружество» является как законодательным, так и исполнительным органом власти.

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года на заседании правительства школьной республики «Содружество» был составлен план работы на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждое министерство (министерство образования, министерство культуры, министерство правонарушений, министерство печати, министерство здоровья и спорта) запланировано ряд мероприятий по своему направлению.

В состав школьной республики «Содружество» входят учащиеся 5-11 классов. В начале года был проведен сбор совета старшеклассников, на котором утвердили новый совет. Также были обновлены уголки по ученическому самоуправлению «Содружество», по наследникам Татарстана «Союз наследников Татарстана».

При планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению

другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года на заседании правительства школьной республики «Содружество» был составлен план работы на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждое министерство (министерство образования, министерство культуры, министерство правонарушений, министерство печати, министерство здоровья и спорта) запланировало ряд мероприятий по своему направлению.

В состав школьной республики «Содружество» входят учащиеся

5-11 классов. В начале года был проведен сбор совета старшеклассников, на котором утвердили новый совет.

В начале года были проведены выборы Президента школы. Выборы проходили в актовом зале, где кандидаты на пост президента защищали свою предвыборную программу. По итогам голосования большинство голосов набрала обучающаяся в 10А класса Даркина Наталья, которая и стала президентом школы.

В течении учебного года работа велась по министерствам.

Министерство культуры совместно с педагогом-организатором в течении года проводили такие мероприятия, как «Осенний бал», «День самоуправления», «Новый год» «Смотр строя и песни», тематические дискотеки, «День святого Валентина», «День детства», «День домашних тапочек», «День учителя», праздничные концерты, посвященные 8 марта, 23 февраля. Организовывали совместно сбор макулатуры.

Министерство печати в течении года выпускали тематические газеты на все мероприятия, освещали проведенные мероприятия в социальных сетях В контакте и в Инстаграме:

<https://vk.com/school4nurlat>, https://www.instagram.com/school4_nurlat/

Министерство социальной работы в течении года организовывали тимуровскую работу, «Помоги ветерану», участвовали в различных акциях. Министерство здоровья и спорта проводили День здоровья, «Веселые старты», динамические паузы.

Министерство образования в течении года курировали проверку домашнего задания.

В течении учебного года министерством правонарушений проводились рейды по проверке школьной формы.

В ходе работы были разработаны положение и паспорт детского объединения, положения к различным мероприятиям, ведется фотолетопись, оформляются папки по всем направлениям деятельности детского объединения «СНТ» и Школьной Республики «Содружество». В кабинете детского объединения оформлены стенды. Ежегодно на заседании совета, провожу анализ деятельности детского объединения, на котором ребята сами решают, как поработали в течение года и планируют мероприятия на новый учебный год.

За текущий учебный год обучающиеся приняли участие в разных конкурсах, акциях.

За текущий учебный год обучающиеся приняли участие в разных конкурсах, акциях.

Всероссийский экологический заповедный урок

Всероссийская акция Шаги Победы

Всероссийская акция «Рекорд Победы» в честь Дня Великой Победы

Всероссийская акция «Бессмертный полк»
Всероссийская акция «День без интернета»
Всероссийская добровольческая акция «Осенняя неделя добра»
#ДОБРЫЙТАТАРСТАН #МЭРХЭМЭТЛЕТАТАРСТАН
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»
#ДОБРЫЙТАТАРСТАН #МЭРХЭМЭТЛЕТАТАРСТАН
Всероссийская акция #любимыйучитель
Всероссийская акция «Поздравь своего любимого учителя»

Для повышения профессионального уровня я принимаю активное участие в республиканских и районных семинарах, мастер-классах, вебинарах, участвую в работе районного методического объединения педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования:

Результаты

Республиканский конкурс, развивающих ученическое самоуправление «СОК»-Стань одной командой. Диплом победителя в номинации «Открытие года», Бакирова Аделя 2018., 8Б класс

- Всероссийский конкурс «Вожатских проектов» в номинации «Растим лидеров общественного мнения»,

2 место, 2018 год. Газизова Г.С.

-Всероссийский конкурс «Вожатских проектов» в номинации «Растим лидеров общественного мнения», лауреат, 2018 год. Газизова Г.С.

- Республиканский конкурс «Лидер года 2018». Сертификат участника Фёдорова Юлия.

1)Муниципальный конкурс на лучший логотип «110 лет городу Нурлат». Грамота 1 место Чельшев Максим.

2)Муниципальный республиканского конкурса «На страже Отечества».

Грамота 3 место, Рахимова Миляуша.

3) Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Грамота 2 место Бархаткин Данил.

4) Районный конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия», посвященный дню народного единства. Грамота 3 место Мифтахова Элина.

5) Грамота отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за весомый вклад в развитие волонтерского движения, за организацию работы по реализации социально-значимых мероприятий на территории микрорайона и города, активную жизненную позицию, помощь людям и чистые помыслы, толерантность, ответственность и благородную миссию. Ибрагимова Илина и Бакирова Аделя.

6) На муниципальном этапе Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» 2019. Грамота «Самая творческая вожатая» Бакирова Аделя.

7)Муниципальный этап республиканского конкурса «Готовим рюкзаки в поход». Грамота 1 место Ибрагимова Самира.

В 2019-2020 учебном году необходимо обновить состав актива школы сделать акцент на участие в конкурсах различного уровня.

Духовно- нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию

Год	Общее количество посещений учреждений культуры-	Посещение музеев	Количество посещений учреждений культуры обучающимися образовательных организаций с организацией перевозок обучающихся	Место выхода и выезда	Руководитель
2018-2019	16	6 (8а, 8б, 2а, 3в, 6б, 7а)	5	Свияжск- 5а кл Казань (Ворлдскилс)- 10 и 6а	Гудилина Е.В. Шугаева С.В. Муллюкова Г.В.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В школе имеется материальная базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: спортзал, оборудованная спортивная площадка:, футбольная, полоса препятствий.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД), занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика.

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутришкольную спартакиаду, работу спортивных секций и кружков. Так в 2017 / 2018 учебном году охват учащихся спортивными секциями составляет – 32 %. Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного пришкольного лагеря дневного пребывания.

Учащиеся принимают активное участие во всех городских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, в которую заносятся сведения о прививках и уколах, о перенесенных заболеваниях, о результатах диагностических обследований. В каждом классном журнале ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных о здоровье детей комплектуются группы для занятий физической культурой. Учитываются также данные о функциональном состоянии обучающихся, уровень их физической подготовленности.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников:

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития обучающихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов в составе: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, с 15 лет - флюорография. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья, и происходит распределение школьников по физкультурным группам: основной и специальной медицинской.

Проведя собеседование с учителями физической культуры, сделаны выводы, что по результативности ВФСК «ГТО» ученики показали неплохие результаты, но есть работа, которая активизирована слабо:

- регистрация участников на сайте *gto.ru*;
- посещаемость сайта *gto.ru* учениками ;

- наличие медицинских справок о сдаче комплекса;
- недостаточная оснащенность инвентарем

Нормативы учащиеся сдали в срок. Многие ребята не дотягивают по уровню физического развития до значка, т.к. необходимо выполнять все нормативы на установленный уровень. В будущем, показатели нормативов будут повышаться, поэтому ученикам трудно будет показать повышенные результаты.

Очень мало призовых мест на муниципальных соревнованиях. необходимо усилить работу по популяризации спорта.

Положительный результат: Развитие у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни.

Проблема, выявленная в 2018/19 уч.году	Пути решения
Слабая активность участия учащихся в спортивных соревнованиях. Низкая результативность.	Усиление работы по организации участия в спортивных соревнованиях на всех уровнях обучения. Повышение мотивации учащихся и качества проводимых мероприятия

Учитывая реалии нашего времени, работа по формированию здорового образа жизни должна проводиться систематически

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению территории школы, убирают около памятников на территории п Тарн- Варн и памятника ВДВ, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе. В течение летней практики принимают участие в ремонте школы. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах школы, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

В рамках профориентационной работы в сентябре для учащихся 8-11 классов совместно с центром труда и занятости проведено тестирование, направленное на определение профессиональной направленности учащихся.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания

в классах по соответствующей тематике, участие в ярмарке будущих профессий. Учащиеся участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней. Для развития своих творческих способностей ребята посещают ОДО. Особое внимание уделяется работе с обучающимися выпускных 9 и 11 классов.

В течение года учащиеся участвовали во встречах с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Экологическое воспитание

Цель: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности детей и взрослых.

- Для реализации этого направления в школе каждый год проводится месячник по экологическому воспитанию (апрель). Увлекательно, интересно, с использованием загадок, пословиц, поговорок, яркой наглядности прошёл праздник «День птиц», подготовленный учителями биологии. В течение апреля, мая весь коллектив школы вышел на субботник по благоустройству территории школы, провели акцию «Обелиск». В рамках КОЦ взрослое население и подростки приняли участие в благоустройстве скверов около районного музея, у въезда в село, в сквере Победы. Совершили экологический десант по улицам села и провели акции «Чистый берег», «Чистое село».

В течении учебного года во всех классах проведены классные часы, игры-путешествия, викторины, утренники по экологии. Не первый год работал клуб «Эколог».

2013 год объявлен Годом окружающей среды и необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию. Клубу «Эколог» необходимо активизировать свою работу.

Семейное воспитание

Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи. В течение учебного года шла работа с Советом отцов, сформирован коллектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В каждом классе раз в четверть проводились родительские собрания. Посещаемость была выше в тех классах, где собрания проводились с использованием тестов, проблемных ситуаций т.е были интересны для родителей. В сентябре и феврале прошли общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены представители ГИБДД, ПДН. Родителям была

показана работа школы по организации ДО, профилактике правонарушений и заболеваний школьников, патриотическом воспитании и другие вопросы. На родительских собраниях в течение года реализуется программа «**Путь к успеху**». Программа реализуется среди 87% родителей.

В 2018-19 учебном году была активизирована работа общешкольного родительского комитета. Состоялось 2 заседания. Родителями были изготовлены повязки «родительского патруля», составлен график патрулирования по микрорайону. Еженедельно родительские комитеты классов по графику выходили в рейды.

С 2013 года в школе введен курс «Семьеведение», который рассматривает вопросы социальной значимости институтов брака и семьи в современном российском обществе, репродуктивного и воспитательного потенциала семьи полной, находящейся в официальном браке, с детьми, благополучной, отвечающей стратегии сохранения стабильности и динамичного развития современного социума.

Родителям регулярно оказывалась помощь в воспитании, проводились консультации по вопросам воспитания, организации досуга, оказания социальной помощи. Родителям давались рекомендации консультироваться в ППМС центре «Доверие». В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей.

Третий год активно участвуем в конкурсе «Секреты дружного класса».

2016-2017- 2 место

2017-2018- 3 место

2018-2019-2 место

Участвовали в лыжных соревнованиях. По 1 семье 5-8 классов.

Безрезультатно

Участвовали в соревнованиях «ГТО всей семьей»

2017-2018 семья Хабибуллиных (6 класс). Безрезультатно

2018-2019 семья Смирновых (5 класс.) Безрезультатно

Необходимо систематизировать и сделать более организованной работу родительских комитетов и родителей.

Результативность:

№	Кол-во победителей в региональных и международных конкурсах	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Региональные	4	5	4	2
2.	Всероссийские	2	1	1	2
3.	Международные	3	2	-	-

В заключении необходимо отметить, что в школе созданы условия для выбора каждым обучающимся своего стиля поведения и усвоения культурных ценностей, не противоречащих общепринятым нормам и особая среда, в которой ребенок не чувствует себя чужеродным элементом, а напротив, осознает собственную ценность и значимость, сопричастность к происходящему.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы **в 2019-2020 учебном году** необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Устранить замечания, выявленные в ходе работы в 2018/2019 уч.году, особе внимание уделив на результативность в спортивных мероприятиях.
2. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, потребности в здоровом образе жизни, приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе через развитие работы общешкольного родительского комитета и Совета отцов, продолжить *работу по программе «Путь к успеху»*.
4. Улучшать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование досуга учащихся.
5. Совершенствовать методическую работу с классными руководителями
6. Развивать и совершенствовать школьное самоуправление, через работу объединений «РДШ» и «ЮНАРМИЯ»
7. Продолжить работу по программе совершенствовать работу с ППМСц
8. По предварительному графику проходить курсы классных руководителей.
9. Повысить результативность участия в Республиканских и Российских конкурсах

7.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Одним из основных направлений деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми методами и формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Количество книг в библиотеке (книжном фонде) - 13 450 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 8 573 экземпляра. Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 700 экземпляров, в том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы - 137 экземпляров. Наличие учебно-методической литературы способствует повышению научно-методического, педагогического мастерства педагогов школы. Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня - 95,9. Количество учебников, приобретенных на родительские средства – 108 экземпляров. Это учебники Биболетовой М. З. по английскому языку для 8 и 9 классов. Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня – 100. Общее количество экземпляров художественной литературы – 3 435. Следует заметить, что художественной литературы на татарском языке в библиотеке достаточно, притом новой. В библиотеке имеется замечательная серия «Мәктәп китапханәсе». Что касается художественной литературы на русском языке, то её недостаточно, книг немного, многие находятся в ветхом состоянии. Мало произведений А. С. Пушкина, А. Н. Островского и других писателей. В библиотеке имеется серия «Библиотека отечественной классики», она пользуется большим спросом. В целом, фонд библиотеки пополняется и обновляется недостаточно. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Количество названий ежегодных подписных изданий – 13: «Дружба», «Казан утлары», «Казань», «Татарстан», «Мәгариф», «Мәғрифәт», «Учительская газета», «Мурзилка», «Салават күпере», «Ватаным Татарстан», «Татарстан яшьләре», «Русский язык в школе», «Сipс DVD», что очень мало, т. к. в отраслевых периодических изданиях широко освещается национальный проект «Образование», федеральная целевая программа по развитию образования и президентской инициативы «Наша новая школа», актуальные вопросы развития образования, полезный опыт, новинки. Это связано с финансовыми проблемами. Подписка оформляется за счет средств учителей. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, электронная почта, Интернет). Количество компьютеров в библиотеке – 2, имеется достаточно полная медиатека. В библиотеке образовательного учреждения имеется электронный каталог. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Выводы: школа обеспечена необходимой учебно-методической и художественной литературой.
Проблемы: в библиотеке нет компьютера с выходом в интернет.

Пути решения: ходатайствовать перед Управлением образования о финансировании ОУ для подключения компьютеров в библиотеке к интернету.

8. Результативность образовательной деятельности.

8.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования осуществляется согласно утверждённому годовому учебно-воспитательному плану школы, где планируются основные мероприятия по внутришкольному контролю, осуществляемому администрацией ОУ. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы: обзорный, предварительный, персональный, фронтальный, тематический, классно-обобщающий, предупредительный. При организации контроля используются устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем охвачены факультативные занятия, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, состояние учебных принадлежностей учащихся, школьная документация, работа библиотеки, санитарно – гигиеническое просвещение и состояние школы. Контроль и руководство осуществляется через: посещение уроков, внеклассных мероприятий, просмотр классных журналов, тетрадей, дневников учащихся, беседы с учителями и учениками, контрольные работы и контрольные срезы на уроках. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от

его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел составляются аналитические справки, которые выносятся на обсуждение на заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом. По итогам обсуждения выносятся решения и приказы. Мониторинг и оценка качества образования в ОУ проводится по следующим уровням и ступеням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций. и обсуждаются на заседаниях МО, педагогических и методических советах, родительских конференциях.

8.2. Деятельности методической службы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня учителя».

Цель методической работы: Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителя, их эрудиции, компетентности в области методики преподавания различных наук.

Основными задачами методической работы были:

- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, методических, материально-технических, нормативного обеспечения.
- Продолжить работу по систематической профессиональной подготовки кадров.
- Приводить в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Обобщать передовой педагогический опыт.

Характеристика педагогических кадров и методической системы.

а) Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Ф.И.О	должность	категория	приказ
1	Вилданова Гузелия Миннехановна	Учитель начальных классов	первая	№ под-1930/19 от 27.12.2019
2	Гафиятуллина Ирина Ивановна	Учитель английского языка	первая	№ под-1930/19 от 27.12.2019
3	Горшенина Людмила Николаевна	Учитель химии	высшая	№ под-1930/19 от 27.12.2019
4	Мулюкова Гюзель Валяировна	Учитель английского языка	первая	№ под-1930/19 от 27.12.2019
5	Семочкина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	первая	№ под-1930/19 от 27.12.2019
6	Шугаева Светлана	Учитель английского	первая	№ под-1930/19 от 27.12.2019

	Владимировна	языка		
7	Сотникова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	СЗД	№ 144 от 18.10.2019г.
8	Курбанова Миннегель Минхаировна	Учитель математики	СЗД	№ 144 от 18.10.2019г.
9	Егорова Елена Александровна	Учитель физической культуры и ОБЖ	СЗД	№ 144 от 18.10.2019г.
10	Гарифуллина Алия Рашитовна	Учитель информатики	СЗД	№ 144 от 18.10.2019г.
11	Савельев Геннадий Степанович	Учитель физической культуры	первая	№ 479/20 от 27.03.20120г.

в) курсовая подготовка

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов:

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Место
1	Габбазова Халида Минахметовна	Формирование профессиональной готовности учителя начальных классов к работе с детьми с ОВЗ	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2	Каримова Гузьял Вилловна	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
3	Кольцова Наталия Владимировна	Формирование профессиональной готовности учителя начальных классов к работе с детьми с ОВЗ	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
4	Лизунова Найля Салимхановна	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Русский язык и литература»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
5	Соловьева Ирина Петровна	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Химия и биология»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
6	Чернова Алена Анатольевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
7	Шойтова Наталья Николаевна	Модернизация воспитательной системы образовательной организации в современных	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

		условиях	работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
8	Гарифуллина Алия Рашитовна	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
9	Сотникова Татьяна Евгеньевна	Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
10	Леонтьева Оксана Сергеевна	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
11	Газизова Гулия Сабирзяновна	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и методики учета достижений обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Таким образом, в направлении повышения квалификации была проделана определенная работа, все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В будущем пытаться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Традиционными стали участие во всероссийских и республиканских олимпиадах. В начале 2019 года был проведен школьный этап предметной олимпиады. Октябрь-ноябрь муниципальный этап. Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников показали, что учителями школы подготовлены 17 победителей и 27 призеров.

№	Ф.И ученика	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Ибрагимова Самира Ренатовна	8б	Призер	Английский язык	Шугаева С.В
2	Бархаткин Данил Сергеевич	9а	Призер	Английский язык	Алеева З.С.
3	Гайнутдинова Гульназ Ильназовна	10	Призер	Английский язык	Муллюкова Г.В.
4	Галимзянова Азиля Фанилевна	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Русский язык	Лизунова Н.С.
5	Тямаева Милена Ильнарловна	6б	Призер	Русский язык	Лизунова Н.С.
6	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8б	Призер	Искусство	Шамсутдинова Л.А.
7	Павлова Анна Владимировна	9а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Искусство	Гарифуллина Л.Х.
8	Ибрагимова Камилла Маратовна	6а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Математика	Салахова Г.М
9	Бархаткин Данил Сергеевич	9а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Математика	Курбанова М.М.
10	Сухарева Марина Романовна	5а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Математика	Лукьянова Ф.М.
11	Просвинова Ксения Валерьевна	7а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Экология	Чернова А.А.
12	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Экология	Чернова А.А.
13	Халиуллин Азат Асхатович	10	Призер	История	Гудилина Е.В.

14	Галимзянова Азиля Фанилевна	11	Призер	История	Гудилина Е.В.
15	Кузьмина Наталия Александровна	8а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Биология	Соловьева И.П.
16	Николькина Дарья Дмитриевна	8а	Призер	Биология	Соловьева И.П.
17	Садыков Айдар Фанилевич	11	Призер	Биология	Соловьева И.П.
18	Киямова Ралина Радиковна	3в	Призер	ОБЖ	Галдина И.В.
19	Соболькова Софья Глебовна	3в	Призер	ОБЖ	Галдина И.В.
20	Абдильманов Самир Ленарович	4г	Призер	ОБЖ	Каримова Н.Ю
21	Холкин Ярослав Вячеславович	3б	Призер	ОБЖ	Кольцова Н.В.
22	Андреева Анна Сергеевна	11	Призер	Литература	Лизунова Н.С.
23	Родионова Вероника Владимировна	10	Призер	Литература	Каримова Г.В
24	Бархаткин Данил Сергеевич	9а	Призер	Обществознание	Юсупова В.Ф.
25	Андреева Анна Сергеевна	11	Призер	Обществознание	Леонтьева О.С.
26	Хабибуллина Илюся Ильгизовна	8б	Призер	Физическая культура	Михайлова О.В.
27	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Русский язык	Тухватуллина Ф.К.
28	Булатов Роман Алексеевич	6а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Технология	Шамсутдинова Л.А.
29	Ахмедов Амирбек Шухратович	7а	ПОБЕДИТЕЛЬ	Технология	Шамсутдинова Л.А.
30	Галимзянова Азиля Фанилевна	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Литература	Лизунова Н.С.
31	Шаймарданова Адиля Фандасовна	8б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Литература	Тухватуллина Ф.К.
32	Белоусов Макар Викторович	9а	Призер	Геология	Чернова А.А.
33	Ибрагимова Самира Ренатовна	8б	Призер	Геология	Чернова А.А.
34	Шаймарданова Адиля Фандасовна	8б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.
35	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8б	Призер	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.
36	Тямаева Милена Ильнарловна	6б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
37	Шаяхметова Аделя Айратовна	4б	Призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
38	Давлетшина Назиля Рамисовна	4б	Призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
39	Нигматуллин Аяз Рафисович	4б	Призер	Татарский язык	Гайфуллина А.В.
40	Шаяхметова Сюмбель Галиевна	5б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Татарский язык	Мифтахова Г.Г.
41	Миншина Камила Айратовна	5в	Призер	Татарский язык	Тухватуллина К.Р.
42	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8б	ПОБЕДИТЕЛЬ	Татарская литература	Мифтахова Г.Г.
43	Галимова Алина Галимзяновна	8б	Призер	Татарская литература	Мифтахова Г.Г.
44	Соловьева Алла Петровна	7б	Призер	Татарский язык	Дербышева Г.Н.

Необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест было больше на + 7 позиций, чем за прошлый учебный год. Было 33, в этом году 44. Наблюдается положительная динамика. Выпускники забрали у нас 6 мест (Пиксендеева Анастасия 3места, Сергеева Екатерина 1 место, Козина Дарья 1 место, Николенко Лаура 1 место). Положительная динамика наблюдается в + 15мест, но выпали: Ахметова Малика – англ.яз, Ибрагимов Айдар-информатика, Яллин Дмитрий-математика, Гайнутдинова Гульназ- обществознание, Гилязетдинова Алина –литература, Мифтахова Элина-биология, Шаймарданова Адиля – русский язык, Рахимова Миляуша – литература. Итого 8 мест. Есть и положительный результат. Если в прошлом учебном году не было мест по ОБЖ, в этом году +4, искусство не было 2 года подряд, в этом году +2, В разрезе за три года можно увидеть позиции.

По некоторым дисциплинам выступление команды школы не принесло результатов: астрономия, география, физика, химия, право, экономика, история Татарстана, информатика.

Наибольшее количество призовых мест и лучшие результаты показали:

1. Рахимова Миляуша-5 призовых мест-(татарский язык, искусство, экология, русский язык, татарская литература)
2. Бархаткин Данил-3жды призер (обществознание, английский язык-призер, математика-

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Позиции
Русский язык	1(победитель)	1(победитель)	2 (1победитель 1 призер)	+1
Экология	1 (призер)	-	2 (победители)	+2
История	1 (победитель)	1 (призер)	2 (призеры)	+1
Информатика	-	1(призер)	-	-1
Английский язык	3(призеры)	4(призеры)	3 (призеры)	-1
География	2 (призеры)	-	-	-
Искусство	-	-	2 (1 победитель 1призер)	+2
Астрономия	-	-	-	-
Математика	4 (1победитель, 3 призера)	2(призеры)	3(победители)	+1
Биология	3 (1 победитель, 2призера)	2 (1 победитель, 1призер)	3(1победитель,2 призера)	+1
ОБЖ	3 (призеры)	-	4(призеры)	+4
Русская литература	1(призер)	1(победитель)	2(призеры)	+1
Технология	3(1победитель, 2 призера)	4 (1 победитель, 3 призера)	2(победители)	- 2
Обществознание	2 (1победитель, 1 призер)	2 (призеры)	2(призеры)	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Право	-	-	-	-
Физическая культура	1 (призер)	-	1(призер)	+1
Экономика	-	-	-	-
Русский язык (нац)	5 (3 победителя, 2 призера)	2 (1победитель, 1 призер)	1(победитель)	-1
Русская литература (нац)	3 (1 победитель, 2 призера)	4 (2 победителя, 2 призера)	2 (победители)	-2
Татарский язык	5 (2победителя, 3 призера)	7(1 победитель,6 призеров)	9 (3 победителя,6 призеров)	+2
Татарская литература	1 (победитель)	1 (победитель)	2 (1 победитель 1 призер)	+1
Геология	-	1(призер)	2(призеры)	+1
История Татарстана	-	-	-	-
ИТОГО	40 (13победителей, 27 призеров)	33 (9 победителей, 24 призера)	44 (17 победителей, 27 призеров)	+15 -7

победитель)

3. Галимзянова Азиля- 3жды призер (русский язык, литература-победитель и история -призер)

4. Шаймарданова Аделя-2жды победитель (литература и татарский язык);

Тямаева Милена-2жды призер (русский язык-призер, татарский язык-победитель);

Ибрагимова Самира-2жды призер (английский язык, геология);

Андреева Анна-2жды призер (литература, обществознание).

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому, всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В связи с недостаточной эффективностью результатов участия детей на муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам: астрономия, география, физика, химия, право, экономика, история Татарстана, информатика, итоги олимпиад диктуют необходимость:

-взять под контроль преподавание отдельных предметов (физика, информатика, астрономия, право, экономика, история Татарстана, химия).

-руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, отметить положительные стороны, выяснить причины низкой результативности выступления детей и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

На основании итогов муниципального этапа олимпиады формировалась группа для участия на региональном этапе республиканской олимпиады школьников. Если в прошлом уч.году на республиканском этапе у нас было 7 призеров, то в этом году их 9.

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	учитель	статус
1	Андреева Анна Сергеевна	11	обществознание	Леонтьева О.С.	ПРИЗЕР
2	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8	родной(татарский) язык	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР
3	Шаймарданова Адиля Фандасовна	8	родной(татарский) язык	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР
4	Галимзянова Азиля Фанилевна	11	русский язык	Лизунова Н.С.	ПРИЗЕР
5	Галимзянова Азиля Фанилевна	11	литература	Лизунова Н.С.	ПРИЗЕР
6	Шаймарданова Адиля Фандасовна	8	литература	Тухватуллина Ф.К.	ПРИЗЕР
7	Шаймарданова Адиля Фандасовна	8	русский язык	Тухватуллина Ф.К.	ПРИЗЕР
8	Галимова Алина Галимзяновна	8	татарская литература	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР
9	Рахимова Миляуша Ильнуровна	8	татарская литература	Мифтахова Г.Г.	ПРИЗЕР

А также есть результаты и по олимпиаде от РОЦ.

Тямаева Милена, ученица бкласса принимала участие в очной олимпиаде, прошла все 3 этапа олимпиады и стала победителем по татарскому языку в олимпиаде « Сэлэт».

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	учитель	статус
1	Соболькова Софья	3в	математика	Галдина И.В.	победитель
2	Золотухин Константин	3в	математика	Галдина И.В.	призер
3	Имуков Кирилл	3б	математика	Кольцова Н.В.	призер
4	Казаков Егор	3б	математика	Кольцова Н.В.	призер
5	Бакирова Самина	5	ИЗО	Гарифуллина Л.Х.	призер
6	Шакурова Алина	5	ИЗО	Гарифуллина Л.Х.	призер
7	Киямова Ралина	3	английский язык	Гафиятуллина И.И.	призер
8	Тямаева Милена	6	Татарский язык	Гайфуллина А.В.	победитель
9	Золотухин Константин	3	математика	Галдина И.В.	победитель
10	Галиев Ильназ	1	математика	Гарифуллина А.Р.	призер
11	Трофимаова Анастасия	3А	русский язык	Ибрагимова А.М.	призер
12	Мухаметзянова Зульфия	3А	русский язык	Ибрагимова А.М.	призер
13	Соболькова Софья	3В	русский язык	Галдина И.В.	призер
14	Хасанзянова Азалия	4А	русский язык	Еремеева Т.С.	призер
15	Тямаева Милена	6Б	русский язык	Лизунова Н.С.	призер
16	Ситдикова Гульназ	4Б	русский язык	Вильданова Г.М.	призер
17	Галимзянов Раяз	2Б	русский язык	Фахрутдинова Р.Н.	призер
18	Герасимова Ксения	3Б	русский язык	Кольцова Н.В.	призер
19	Пустовалова Анжелика	3Б	русский язык	Кольцова Н.В.	призер
20	Захаров Илья	2Б	русский язык	Габбазова Х.М.	призер

Ежегодно ученики школы участвуют в мероприятиях различных уровней, конкурсах НПК которые включены в план работы с одаренными детьми. Это такие мероприятия как школьные исследовательские конференции различные муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия.

№	Название НПК, место	ФИО ученика, класс, ФИО учителя
1	VI Межрегиональная НПК « Шәжәрәләр-нәсел агачы” 3 место	Рахимова Миллуша, 8 класс Учитель: Мифтахова Г.Г.
2	Республиканский конкурс научно-технического	Блинова Дарья 9А, Шугаева Дарья 9А,

	творчества и современных технологий «ТехноФест - 2019» 1 место, 3 место,	Просвинова Ксения,7А Учитель: Хисматова З.С.
3	Республиканская научно-практическая экологической конференции школьников «Экология, город и мы»,г.Наб.Челны. 30.10.2019	Бархаткин Данил, 9 класс, участник Учитель: Хисматова З.С.
4	I Республиканский лингвистический турнир «Планета языков», 2 место	Ибрагимова Самира,8Б Учитель: Шугаева С.В.

Участие в конкурсах

№	Мероприятия(полное название конкурса)	Ф.И.О. обучающегося, класс, статус	Ф.И.О учителя
1	Методическая выставка на августовском совещании	Приказ МКУ « Управление образования» Об итогах методической выставки № 526 от 28.08.2019г., 1 место	Гибадуллина Г.Ш. Лизунова Н.С. Леонтьева О.С.
2	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности	Шайдуллина Рената,7Б, призер Тямаева Милена,6Б, участник Гилязетдинова Алина,9Б, участник Гарифуллина Диана 9Б, участник Бакирова Аделя,9Б, участник	Семочкина Т.А. Гайфуллина А.В. Тухватуллина Ф.К.
3	Кросс Татарстана - 2019	Сафин Арслан,3А класс,2место Жирнов Андрей, 3В, 3место Мифтахутдинов Радмир,5Б, 3 место Мещанкин Роман,7А, 1 место Ахметзанов Султан Файзерахманович, 3 место Савельев Геннадий Степанович, 2 место,1000 метров.	Савельев Г.С. Михайлова О.В.
4	Республиканский конкурс школьных рисунков и стихов о Великом Болгаре и острове-граде Свяжск	8б класс , победители	Тухватуллина Ф.К.
5	Республиканский конкурс «Что, где, когда?» по географии	Команда , 3 место	Шойтова Н.Н. и Чернова А.А.
6	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Виртуальный мир глазами ребенка» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Рахимова Миляуша,8Б класс, участник	Тухватуллина Ф.К.
7	Муниципальный конкурс видеороликов «Поздравь своего учителя»	11 класс, 3 место	Шугаева С.В.
8	Интеллектуальная игра «РИСК», посвященная 100летию образования ТАССР	9-11, 3 место	Гудилина Е.В. и Газизова Г.С.
9	Региональный конкурс «Лучший туристический маршрут Республики Татарстан»	Ибрагимова Самира, 8Б класс	Чернова А.А
10	Муниципальный конкурс рисунков «Мой родник»	Хаметова Аделя,3А, 1 место ,Гарифуллина Исмира,	Ибрагимова А.М.
11	“Жәлил укулары “ II халыкара әдәби бәйгесе	Гайнутдинова Райхан, бкласс, 2 место Шаймарданова Адиля, 8 класс,	Гайфуллина А.В

		победитель	
12	Г.Кариевка багышланган фәнни-гамәли конференция	2место	Тухватуллина К.Р.
13	Г.Кариевка багышланган фәнни-гамәли конференция	3место	Мифтахова Г.Г.
14	Республиканский конкурс «Юные натуралисты Республики Татарстан»	Хабибуллина Илюся 8б, Шаймарданова Адиля 8б, Рахимова Миляуша 8б, Минибаева Диана 9а, Краснова Анастасия 11, Андреева Анна 11, Сакаева Арина 8а, Кузьмина Наталия 8а	Соловьева И.П.
15	Республиканский конкурс «Будущим на льду и на воде».	Расчислова Светлана, 5а, призер	Семочкина Т.А.
16	Интеллектуальная игра «Знатоки истории»	Команда школы, участники	Гудилина Е.В.
17	Муниципальный конкурс посвященный Дню Матери «Мамино счастье»	Чельшев Максим, 3В, 1 место Крючков Никита, 3Б, 2 место Газизова Эльвина, 6Б, 1 место	Галдина И.В. Кольцова Н.В. Газизова Г.С.
18	Муниципальный конкурс «Знай и не допускай»	Помендеева Полина, 4А, 1 место Бакирова Аделя, 9Б, 2 место Волкова Анна, 4Г, 3 место	Еремеева Т.С. Юсупова В.Ф. Сотникова Т.Е.
19	Районный конкурс поделок и сувениров на тему «Осенние чудеса» среди обучающихся общеобразовательных школ, гимназий в номинации «Фотография» и «Изобразительное творчество»	Кольцов Роман, 7А, 2 место Ахметова Алина, 8Б, 1 место	Шамсутдинова Л.А.
20	Республиканский конкурс «Экстремизму нет»	Ибрагимова Самира, 8Б, 3 место	Газизова Г.С.
21	Всероссийского турнира по шахматам	Смирнов Роман Сайфутдинов Азамат Мутигуллина Лейла, 3 место	Михайлова О.В. Савельев Г.С.
22	Республиканский конкурс рисунков	Помендеева Анастасия, 4 класс, 1 место	Еремеева Т.С.
23	Районный конкурс «Юные эрудиты»	Команда 4 класса	Вильданова Г.М. Еремеева Т.С.
24	Муниципальный конкурс – фестиваль на иностранном языке «Song Festival»	Ефремов Павел	Мулюкова Г.В.
25	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергә”	Театральное творчество «Звездочки», 3б класс, 2 место Евдокимовы, 1 место Выставка, 3 место Чельшев и Полуян, 3В класс, 2 место Шаяхметова Самира, 6Б класс 2 место Мифтахова Амина, 3 место	Кольцова Н.В. Шамсутдинова Л.А. Галдина И.В. Гайфуллина А.В.
26	III открытая НПК им Гиматдинова Г.К.		Юсупова В.Ф.
27	Всероссийского конкурса	Ефремов Павел, 6а, призер	Лизунова Н.С.

	юных чтецов «Живая классика»	Шаймарданова Адиля,8б, призер Родионова Вероника,10, призер	Тухватуллина Ф.К. Каримова Г.В.
28	I Республиканская НПК «Петровские чтения»	Трофимова Анастасия 3А класс, результатов нет еще	Ибрагимова А.М.
29	I Республиканская НПК «Петровские чтения»	Рахимова М,8Б класс, результатов нет еще	Юсупова В.Ф.
30	Республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	Ахметзянова Анастасия, 5А, 2 место	Семочкина Т.А.
31	Республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	Малыгин Роман,8А, 3 место	Соловьева И.П.

Обобщение и распространение опыта

Всеми учителями были показаны уроки, мастер-классы, выступления и занятия внеурочной деятельности. На протяжении всего учебного года учителя показали большое количество мероприятий и открытых уроков.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда.

А также учителя принимали участие на семинарах различного уровня.

1	Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений»	Ибрагимова А.М. Юсупова В. Ф. сертификат участника
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Алеева З.С. сертификат участника
3	Республиканский конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности»	Алеева З.С., сертификат участника
4	Республиканский семинар по теме «Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	Гудилина Е.В.
5	Республиканский семинар-тренинг для профессионального и личностного развития педагогов.	Юсупова Венера Феликсовна Сотникова Татьяна Евгеньевна Леонтьева Оксана Сергеевна Шугаева Светлана Владимировна Мулюкова Гузель Валияровна Алеева Зульфия Салимзяновна Гафиятуллина Ирина Ивановна Салахова Гульназ Аслямовна Хисматова Зилья Сулемановна Миндубаева Ильмира Ильгизаровна
6	Республиканский семинар для учителей начальных классов по теме: «Оценка метапредметных результатов обучающихся, в том числе жизненных компетенций детей с ОВЗ»	Кольцова Наталия Владимировна Габбазова Халида Минахметовна
7	Выступление на Международной конференции от КФУ	Юсупова Венера Феликсовна
8	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: Традиции и инновации»	Юсупова Венера Феликсовна
9	Республиканский семинар учителей математики в г. Нижнекамске по теме «Современный этап развития ГИА	Лукьянова Ф.М участие

	в контексте реализации концепции развития математического образования в России»	
10	Республиканский семинар учителей математики в г. Чистополь по теме «Актуальные вопросы содержания КИМов ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году по учебным предметам»	Курбанова М.М. участие
11	Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	Кольцова Н.В., Алеева З.С., Дербышева Г.Н., Чернова А.А., Каримова Г.В.,
12	Зональный семинар-совещание по национальному образованию	Мифтахова Г.Г., Гайфуллина А.В., Салахова Г.А., Гибадуллина Г.Ш., Тухватуллина К.Р., Дербышева Г.Н.

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2020» на школьном этапе участвовали: Чернова А.А., -учитель географии, Гарифуллина А.Р. –учитель начальных классов, Кольцова Н.В.- учитель начальных классов. Кольцова Н.В. стала победителем и приняла участие на муниципальном этапе, где стала победителем. Она успешно выступила на зональном этапе и приглашена на республиканский этап конкурса, который состоится в сентябре в 2020-2021 уч.году Гайфуллина А.В. стала участником Всероссийского конкурса мастер –классов учителей родного языка “Туган тел”.

А также было проведено 5 районных семинаров (родной язык, информатика, математика, география) где учителя показали открытые уроки, мастер классы и мероприятия.

1. Семинар замов по ВР.
2. Семинар информатиков Приказ МКУ «Управление образования» от 14.01.2020 № 10 ,где выступила с докладом на тему « Школа и цифровые технологии» Хисматова Зиля Сулеймановна
3. Семинар учителей химии и биологии на тему " Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми", 12.02.2020г.

№	Время	Тема	класс	предмет	ФИО учителя	кабинет
1	9.20-10.00	Решение задач	11	химия	Горшенина Л.Н.	56

4. Методическая площадка для учителей русского языка и литературы 27.02 на тему «Достижение метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы». Тема методического объединения учителей русского языка «Повышение речевой и письменной грамотности учащихся в условиях модернизации образования».

№	Время	Тема	класс	предмет	ФИО учителя	кабинет
1	9.20-10.00	Урок. «Подготовка к сочинению-рассуждению по исходному тексту»	11	Русский язык	Лизунова Н.С.	56
2	10.10-10.40	Мастер-класс «Использование игровых методов обучения»		Русский язык, литература	Тухватуллина Ф.К. Семочкина. Т.А.	33
3	10.50-11.30	Литературно-музыкальная композиция. По страницам романа Л.Н.Толстого «Война и мир»	10	Литература	Каримова Г.В.	Актный зал

5. Районный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранном языке Приказ МКУ «Управление образования» №44 от 22.01.2020г.
6. В рамках реализации муниципального проекта «Школа успешного родителя» и на основании плана работы МКУ «Управление образования» г.Нурлат РТ на февраль месяц 29 февраля 2020г. на базе МАОУ «СОШ № 4» г.Нурлат состоялось родительское собрание «Один день из школьной жизни». Где были запланированы и проведены уроки, классные часы, внеурочные занятия и театрализованная постановка.

Расписание					
УРОК <i>Реализация ФГОС</i>	09.20 09.40	Урок математики В рамках подготовки к ЕГЭ <i>«Невероятные трюки с математикой»</i> <i>(Салахова Г.М.)</i> <i>(кабинет № 51)</i>	Реализация проекта «Смысловое чтение» Мастер-класс <i>«Чтение-залог успеха»</i> <i>(Иванова И.А.)</i> <i>(кабинет № 57)</i>	Урок русского языка Мастер-класс <i>«Использование игровых методов обучения на уроках русского языка»</i> <i>(Семочкина Т.А.)</i> <i>(кабинет № 33)</i>	Проектная деятельность на уроке истории <i>приуроченная к 75-летию Победы</i> <i>(Гудилина Е.В.)</i> <i>(кабинет № 34)</i>
Классный час	09.45 10.05	Реализация инклюзивного образования Мастер-класс <i>«Развиваем детей играя»</i> <i>(Малыгина М.А.)</i> <i>(кабинет № 28)</i>	Реализация программы «Семьеведение» Тренинг <i>«Тропинка родительской любви»</i> <i>(Миндубаева И.И.)</i> <i>(кабинет № 30)</i>	Реализация программы «Все что тебя касается» Тренинг <i>«Жизненные ценности»</i> <i>(Гарифуллина А.Р.)</i> <i>(кабинет № 23)</i>	Реализация программы «Здоровье» Мастер-класс <i>«О питании всерьез»</i> <i>Ибрагимова А.М.</i> <i>(кабинет № 53)</i>
Дополнительное образование <i>Реализация Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2020гг и стандарта в сфере воспитания в ОО</i>	10.10 10.30	Экологическое воспитание <i>Кружок «Экологический»</i> Мастер-класс <i>по изготовлению эко-кормушек</i> <i>(Соловьева И.П.)</i> <i>(кабинет № 34)</i>	Воспитание в процессе обучения Мастер -класс <i>«Физика за чашкой чая»</i> <i>(Хисматова З.С.)</i> <i>(кабинет № 51)</i>	Воспитание культуры здоровья Мастер-класс <i>Кружок «Чемпион»</i> <i>«Здоровый родитель-здоровые дети»</i> <i>(Михайлова О.В.)</i> <i>(кабинет № 57)</i>	Воспитание культурного наследия <i>Кружок «Народные традиции»</i> Мастер-класс <i>«Необычное в обычном»</i> <i>(Кольцова Н.В.)</i> <i>(кабинет № 33)</i>
Большая перемена <i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и приобщение детей к</i>		<i>Литературная гостиная по страницам романа Л.Н.Толстого «Война и мир» . Руководитель Каримова Г.В. Концертная программа «Сияние творческих красок» . Руководители: Галдина И.В.,Газизова Г.С.</i>			

Так же в течении учебного года педколлектив работал над реализацией проекта «Школа и цифровые технологии», провели три обучающие коуч-сессии по внедрению в образовательный процесс обучающую платформу «Открытая школа»

На основании анализа состояния методической работы в школе за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

-очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

-выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

-многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

-учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей;

-школа имеет достаточно стабильные положительные показатели.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но нужно усилить работу по обобщению передового педагогического опыта на республиканском уровне, участие самих учителей на семинарах, НПК и т.д

Рекомендации:

- продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

-продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, НПК, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

-продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Важнейшим показателем работы школы являются **результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ**:

Предметы	2018– 2019 учебный год		
	школа	район	РТ
Русский язык	74	72,4	74,2
Математика П	49,2	62,3	56,5
Физика	52	58	60,3
Химия	68	60,6	64,95
Биология	50	55,15	58,55
История	68,5	59	59,3
Общество	64	60,1	61,2
Информатика	50,3	66,38	69,61

Итоги ОГЭ за 2018-2019 учебный год.

Уровень	Математика			Русский язык		
	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка
Школа	100%	88,6%	4,08	100%	88,6%	4,08
Район			4,12			4,08
РТ			4,04			4,13

Уровень	Химия			Биология		
	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка
Школа	100%	100%	5	100%	63,3%	4,3
Район			4,63			4,3
РТ			4,48			4,2
Уровень	География			Обществознание		
	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка
Школа	100%	64%	4,2	100%	43,3%	3,6
Район			4,1			3,7
РТ			3,98			3,69
Уровень	Информатика			История		
	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка	Усп-ть	Кач-во	Ср.оценка
Школа	100%	72%	4,2	100%	100%	4
Район			4,1			3,87
РТ			4,03			3,9

Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах и т.д.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности, совершенствованию.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.
5. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и

полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка.

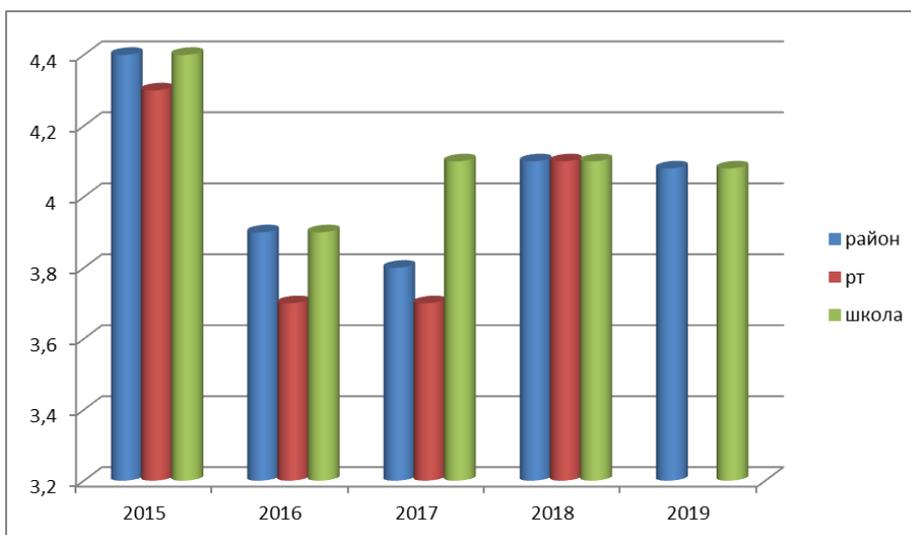
Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях,
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и учащихся;
- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер.

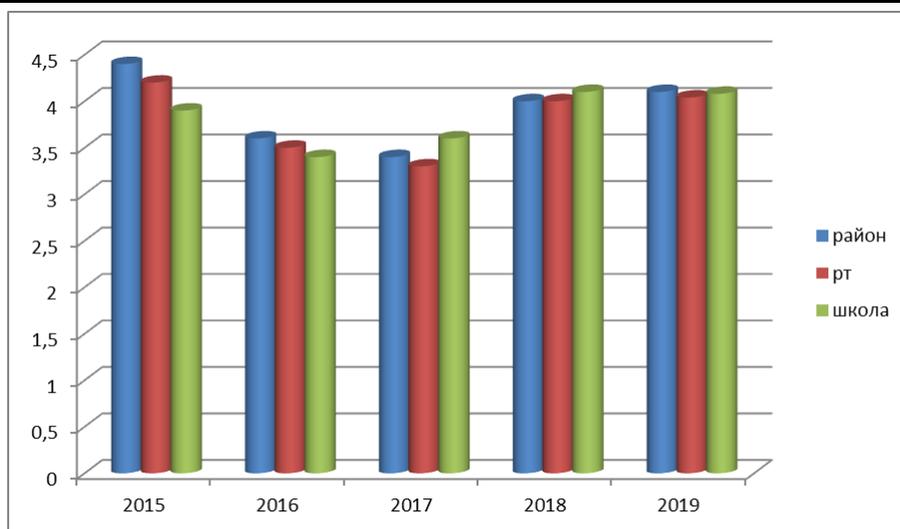
Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Мониторинг ОГЭ за 5 лет

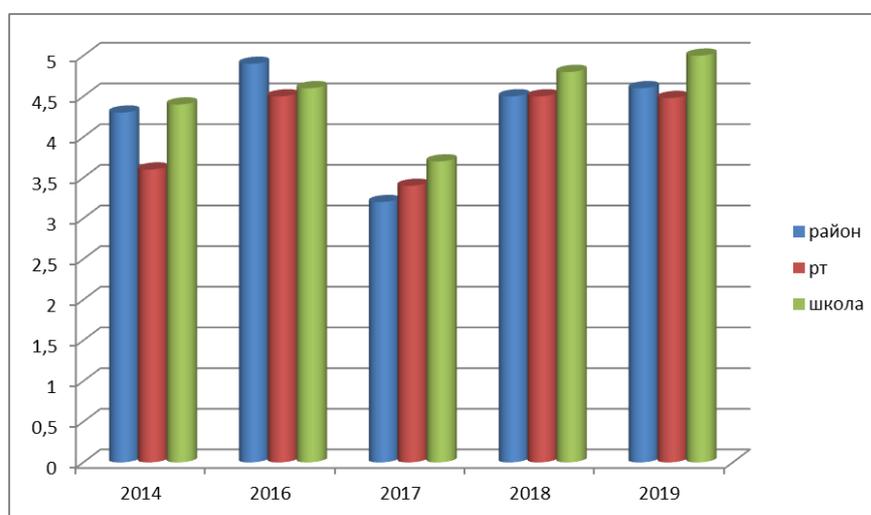
Русский язык



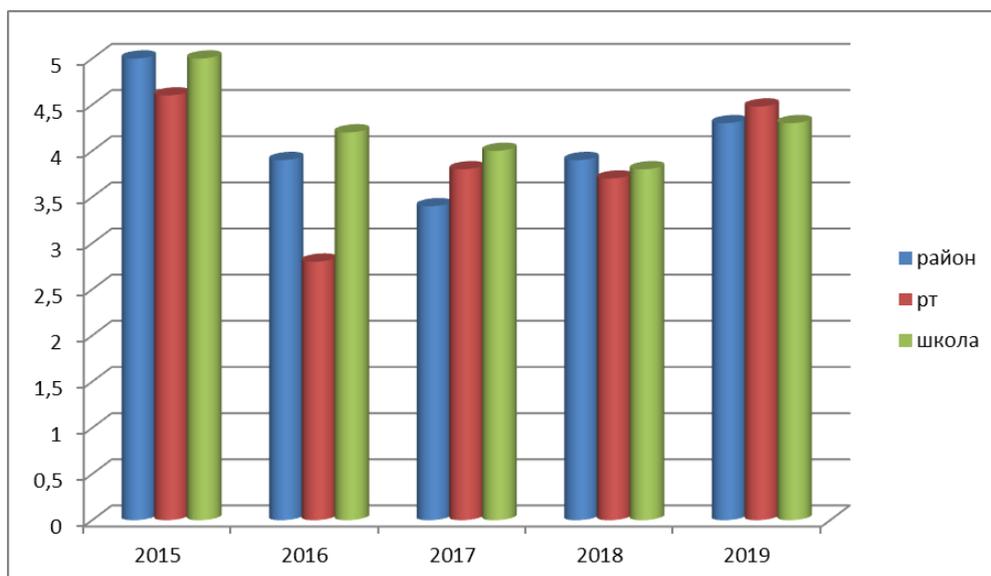
Математика



Химия

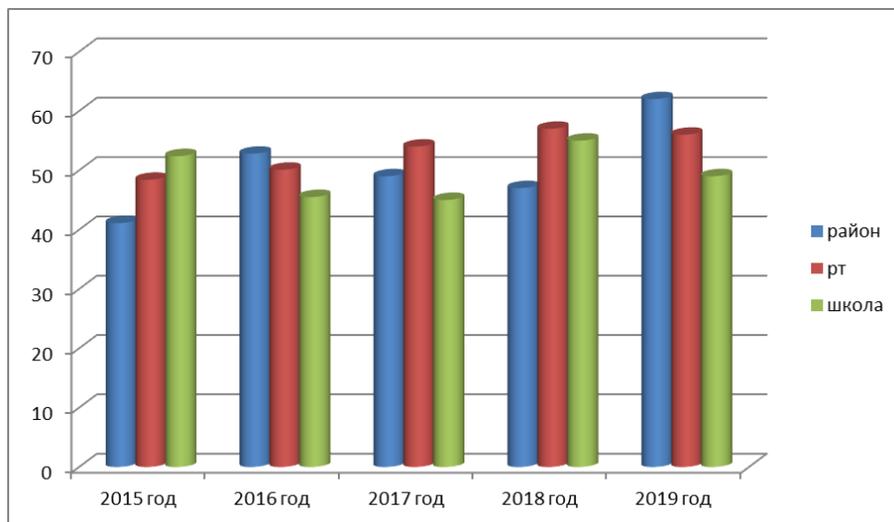


Биология

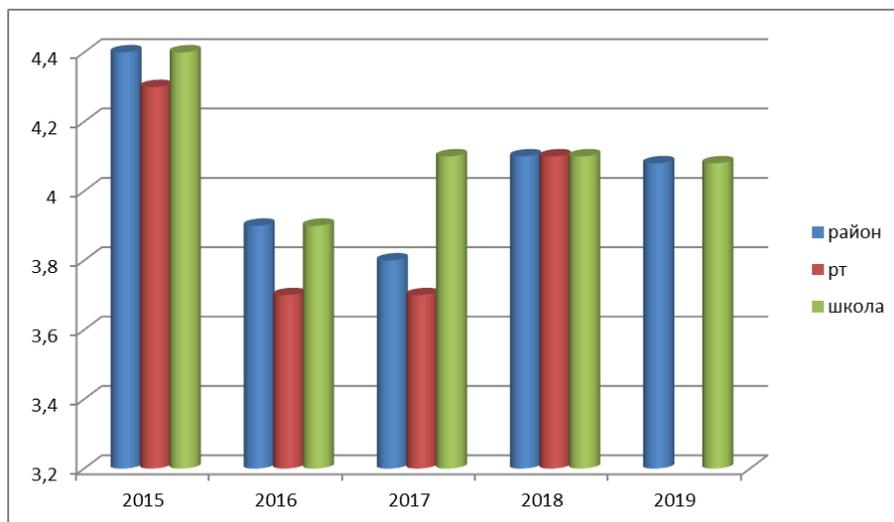


Мониторинг ЕГЭ за 5 лет

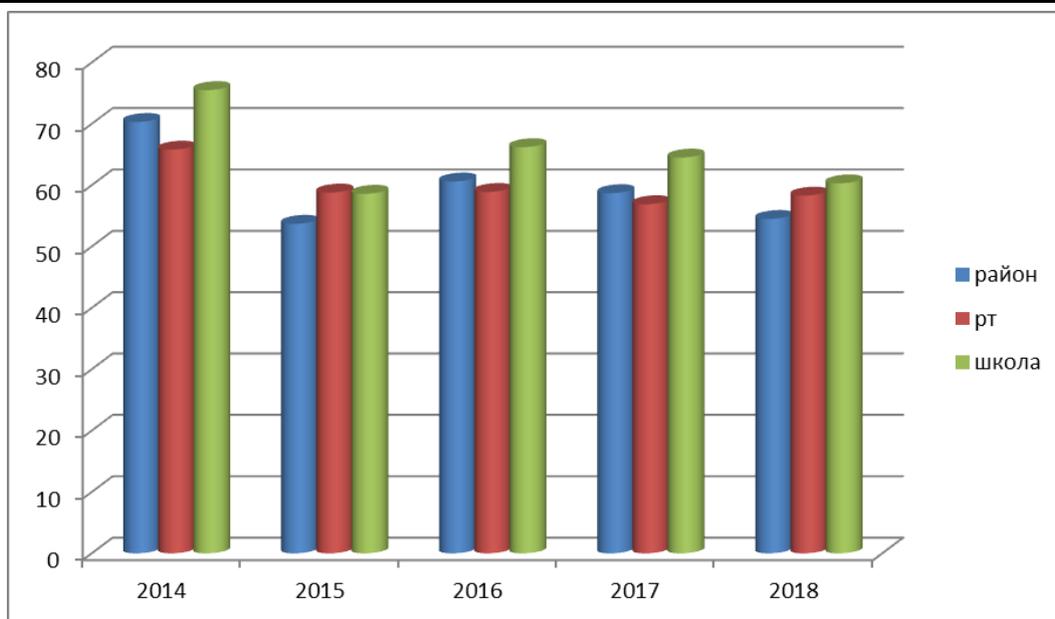
Математика



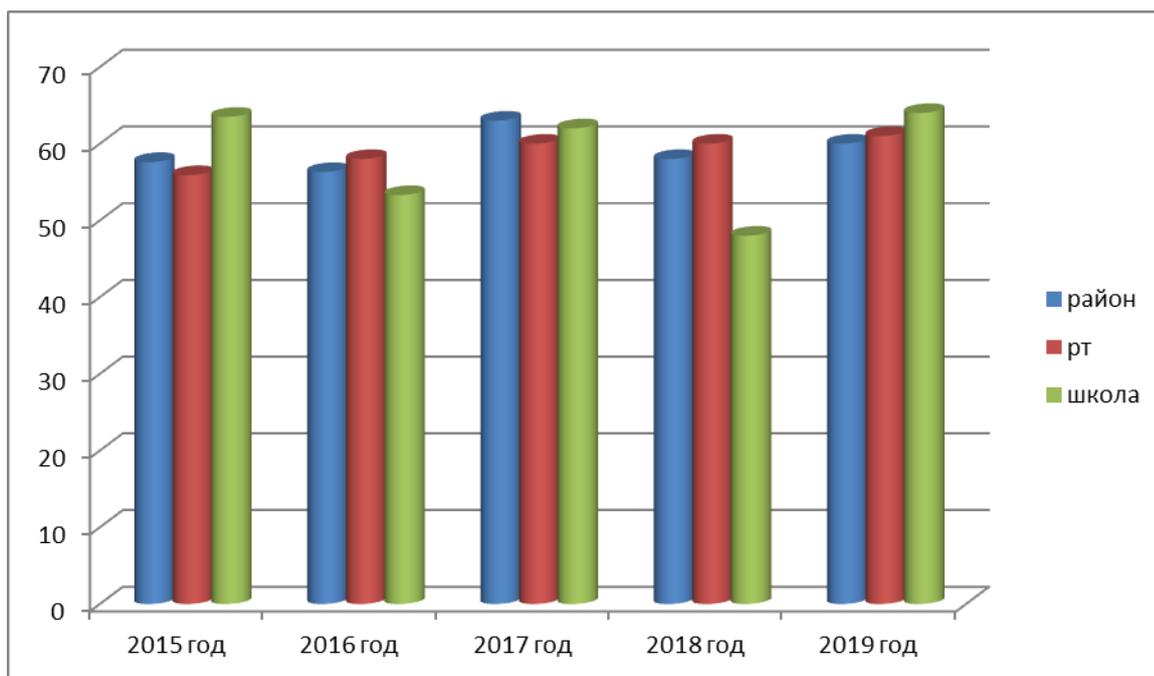
Русский язык



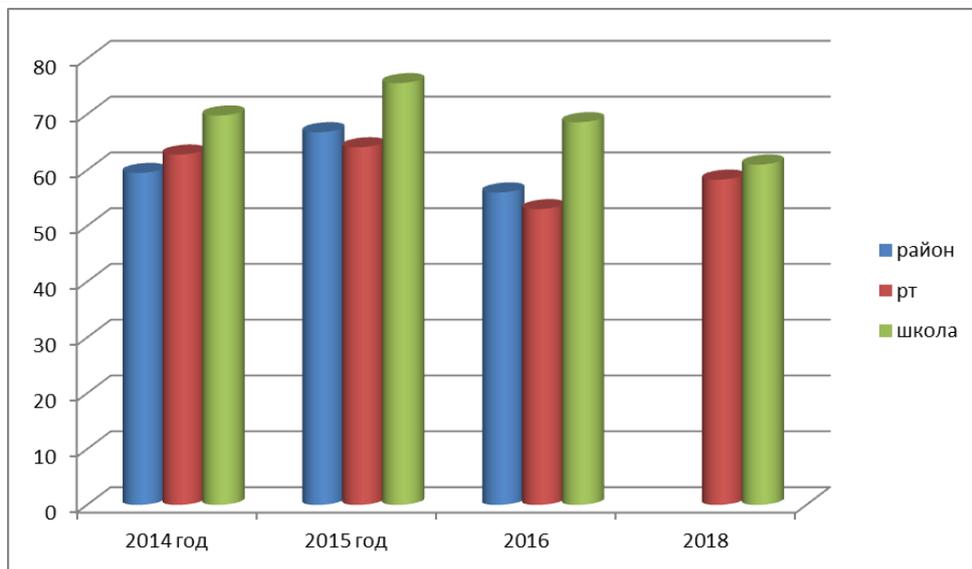
Биология



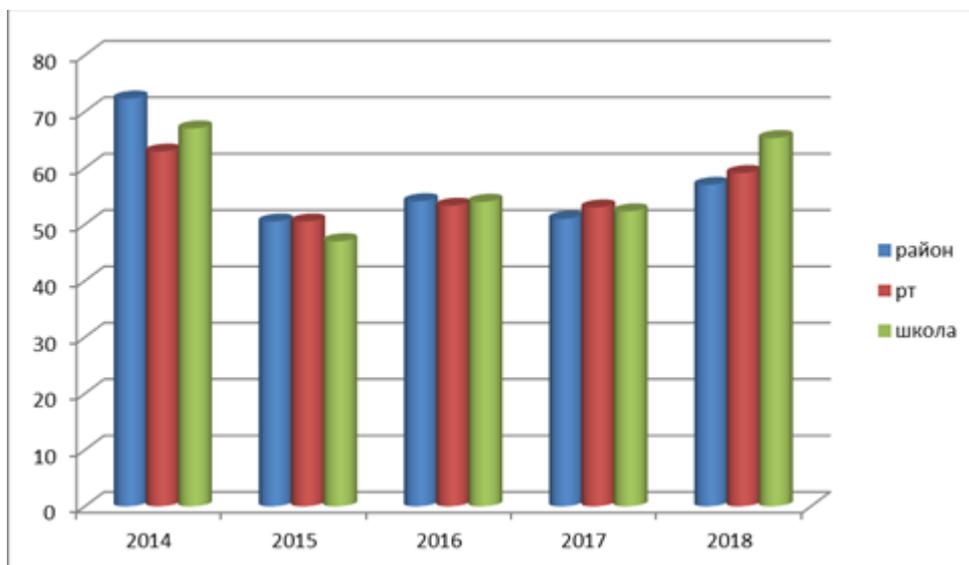
Обществознание



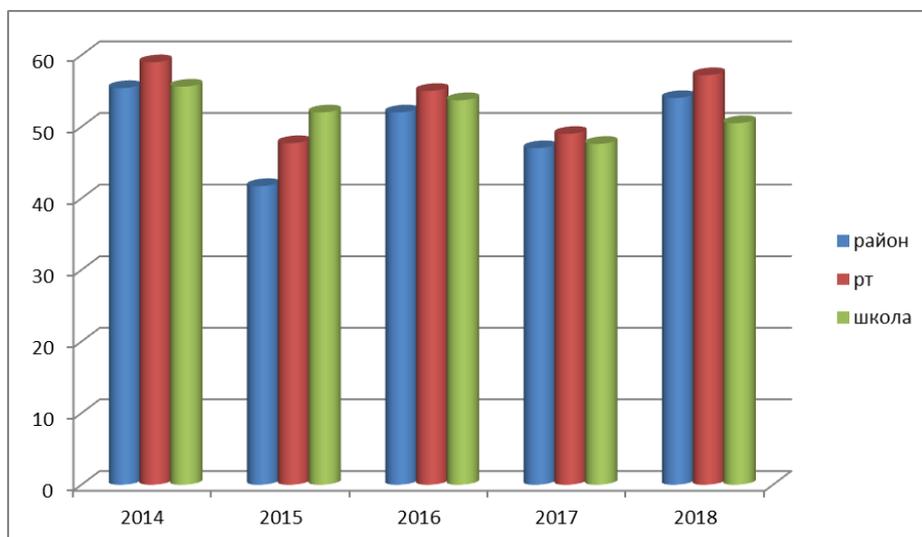
Химия



История



Физика



Задачи на 2020 год:

1. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
2. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
3. Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах и т.д.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности, совершенствование.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.
5. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях,
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и учащихся;
- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер.

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

В целом работа общеобразовательного учреждения оценивается положительно. В школе созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения. Коллектив имеет квалифицированный состав педагогов, хорошую материальную базу.

Вместе с тем выявлен ряд проблем. Так, необходимо разработать план мероприятий по укреплению учебно-материальной базы школы; необходимо вести инновационную работу в ОУ; для достижения более высоких результатов необходимо вести продуктивную работу по повышению качества образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 20.03.2020 года, протокол №4

(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения _____ С.Ф.Ахметзянов
(подпись)